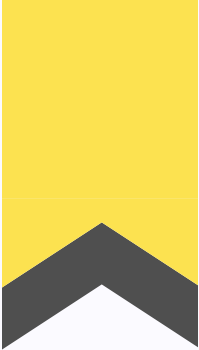


MINI MAX...

Reguła pozwalająca uniknąć najgorszego scenariusza

Jesteś pełen obaw w związku
z koniecznością podjęcia decyzji o wyborze
przyszłej szkoły?

Czasem pomocna jest zmiana perspektywy.
Zamiast zastanawiać się czego chcesz, wyobraź
sobie scenariusz, którego wolisz uniknąć.



MINIMAX, CZYLI MINIMALIZACJA MAKSYMALNEGO NIEBEZPIECZEŃSTWA

Zastanów się...

Kiedy została minuta do zakończenia meczu piłkarskiego, obrońca drużyny prowadzącej próbuje utrzymać - w rogu boiska - piłkę (za wszelką cenę). Nieważne jak brzydka jest gra: ważne, by przeciwnik nie strzelił gola w ostatniej chwili.

Studium przypadku:

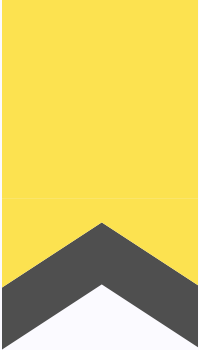
Masz możliwość spędzenia wakacji na tygodniowej wycieczce zagranicznej. Ostatnio byłeś na kontrolnych badaniach u kardiologa i twoje EKG nie bardzo mu się podobało. Powiedział, że to nic groźnego, ale żebyś na siebie uważał. Bierzesz jego słowa pod uwagę planując swój wyjazd. Do wyboru masz następujące atrakcje:

- Disneyland w Paryżu
- Wypad nad Morze Śródziemne
- Mecz finałowy Mistrzostw Świata w piłce nożnej

Kluczem do podjęcia tej decyzji jest to, że nie chcesz wylądować w szpitalu - chcesz uniknąć najgorszego. Będziemy przypisywać wartości punktowe wariantom. Najwięcej punktów przyznamy możliwości, która najpewniej pozwoli ci uniknąć najgorszego, a najmniej punktów tej, która może spowodować realizację niechcianego scenariusza

- 1. Disneyland - 1 punkt - koszmar dla serca; zwykłe przyglądanie się ludziom, którzy zjeżdżają rollercoasterem może przyprawić zdrowego o zawał
- 2. Wypad nad ciepłe morze - 5 punktów - relaks; słońce, plaża, morze
- 3. Mecz finałowy - 3 punkty - może być, ale trochę za dużo emocji

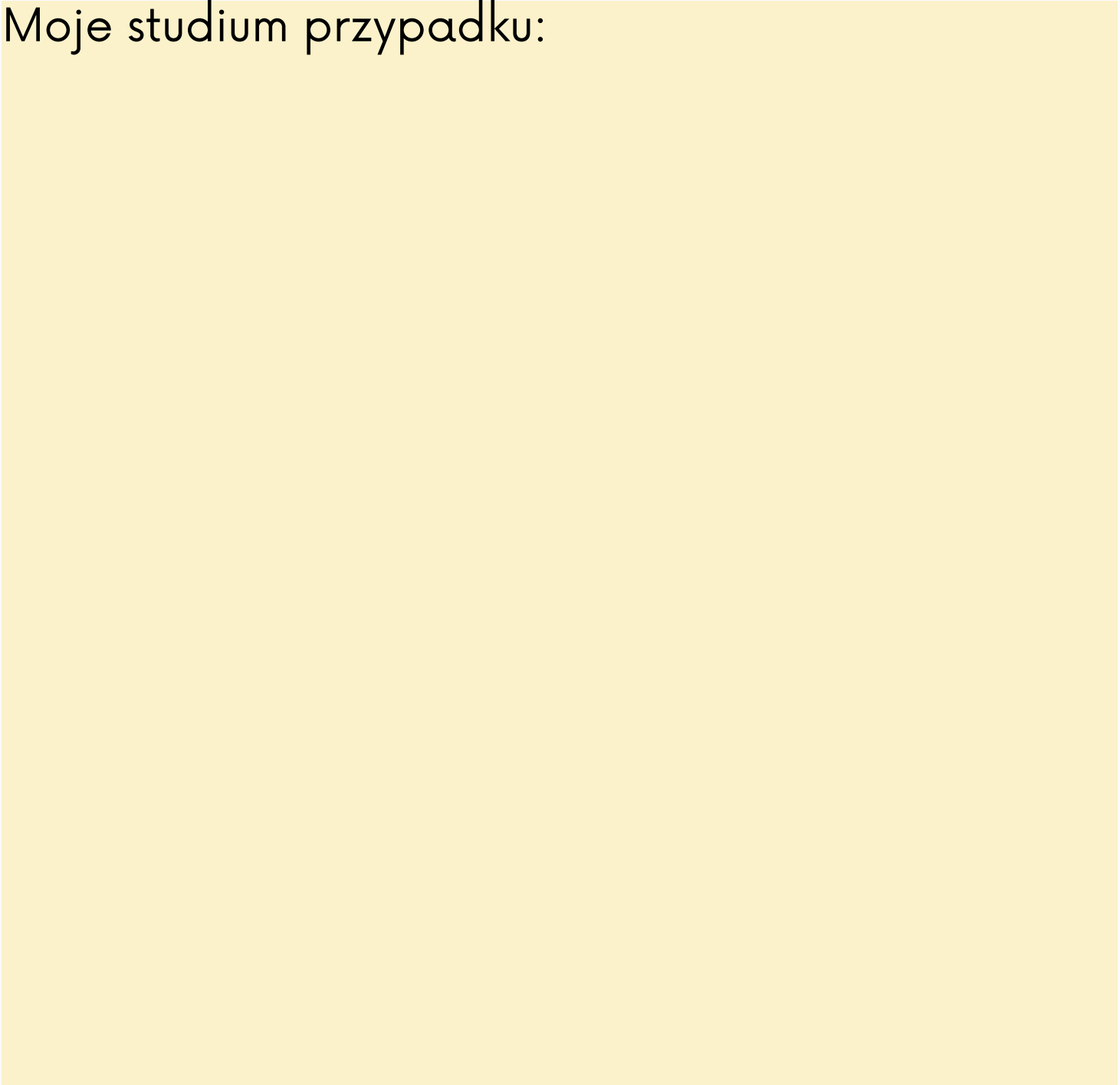
Wybór: Wypad nad morze.

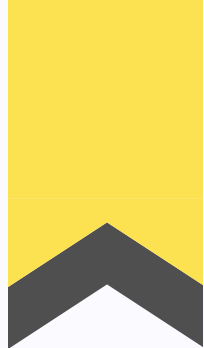


MINIMAX, CZYLI MINIMALIZACJA MAKSYMALNEGO NIEBEZPIECZEŃSTWA

Teraz Twoja kolej:

Moje studium przypadku:





MINIMAX, CZYLI MINIMALIZACJA MAKSYMALNEGO NIEBEZPIECZEŃSTWA

Jeśli wolisz, skorzystaj z studium przypadku z lukami do uzupełnienia :

Jestem uczniem/uczennicą klasy ósmej szkoły podstawowej. Przede mną wybór szkoły ponadpodstawowej. Uważam, że jestem _____ uczniem.

Zwykle stawiam sobie poprzeczkę

Planuję na pierwszym miejscu swojej listy preferencji szkół umieścić

na drugim

a na trzecim

Moją największą obawą jest to, że

(np. nie dostanę się do żadnej szkoły/ do szkoły pierwszego wyboru/ inne).

Widzę następujące możliwości wyboru szkoły:

1. Szkoła pierwszego wyboru:

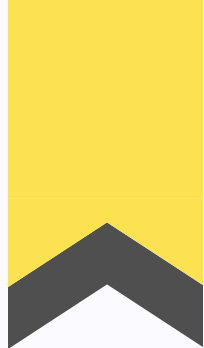
Co Ci daje? Z jakim zagrożeniem się może wiązać?

2. Szkoła drugiego wyboru:

Co Ci daje? Z jakim zagrożeniem się może wiązać?

3. Szkoła trzeciego wyboru:

Co Ci daje? Z jakim zagrożeniem się może wiązać?



MINIMAX, CZYLI MINIMALIZACJA MAKSYMALNEGO NIEBEZPIECZEŃSTWA

Czego chcę uniknąć?

Przyporządkuj teraz swoim potencjalnym wyborom wartości punktowe: 5 punktów, 3 punkty i 1 punkt, gdzie 5 punktów oznacza minimalizację ryzyka, czyli opcję przypuszczalnie dla ciebie najbardziej bezpieczną, a 1 punkt jego maksymalizację.

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Szkoła pierwszego wyboru - | punktów. |
| 2. Szkoła pierwszego wyboru - | punktów. |
| 3. Szkoła pierwszego wyboru - | punktów. |

Mój wybór:

Źródło: ćwiczenie pochodzi z

ZESTAW NARZĘDZI DO PRACY NA ZAJĘCIACH Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

WSB w Poznaniu, M. Łukasiewicz, M. Pluta

Opracowanie graficzne CKZ KK