

# SKALA ZDOLNOŚCI SPECJALNYCH W WERSJI DLA GIMNAZJUM (SZS-G)

## SZS-G

Edyta Charzyńska, Ewa Wysocka, 2015

### INSTRUKCJA

Poniżej znajdują się twierdzenia dotyczące pewnych cech, zachowań, umiejętności i zdolności, które posiadają wszyscy ludzie. Co więcej, każdy człowiek ma inne właściwości i różnie zachowuje się w opisanych sytuacjach. Nie oznacza to, że jedni mają „lepsze”, a inni „gorsze” cechy, są po prostu INNI. Tej „inności” nie można oceniać. Dlatego też nie ma tu ani dobrych, ani złych odpowiedzi.

Prosimy, abyś odpowiadał/-a szczerze i zgodnie z pierwszą myślą, która Ci się nasunie. Staraj się odpowiadać zgodnie z tym, co naprawdę o sobie myślisz, a nie tak, jak wydaje Ci się, że powinieneś/powinnaś odpowiadać lub zgodnie z tym, jak oceniane są pewne Twoje cechy przez najbliższe otoczenie.

Poniżej znajduje się lista twierdzeń.

Prosimy, abyś ocenił/-a, na ile każde twierdzenie pasuje do Ciebie.

Skorzystaj z poniższej skali. Wybraną odpowiedź otocz kółkiem.

Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl krzyżykiem i otocz prawidłową kółkiem.

1 – w ogóle do mnie nie pasuje

2 – raczej do mnie nie pasuje

3 – ani do mnie pasuje, ani nie pasuje

4 – raczej do mnie pasuje

5 – bardzo dobrze do mnie pasuje

1.	Lubię rozwiązywać łamigłówki i zadania matematyczne.	1 2 3 4 5
2.	Rozmyślam nad tym, dlaczego istnieje zło.	1 2 3 4 5
3.	Wyznaczam sobie cele na przyszłość.	1 2 3 4 5
4.	Poszukuję harmonii w życiu.	1 2 3 4 5
5.	Moi znajomi chętnie się mnie radzą.	1 2 3 4 5
6.	Potrafi ę sam/-a siebie zmotywować do działania.	1 2 3 4 5
7.	Gdy się uczę, lubię być w ruchu.	1 2 3 4 5
8.	Marzę o tym, by zostać muzykiem albo piosenkarzem.	1 2 3 4 5
9.	Z łatwością dostrzegam zależności pomiędzy liczbami.	1 2 3 4 5
10.	Z łatwością planuję kolejne etapy wykonywania zadania.	1 2 3 4 5
11.	Mam bogate słownictwo w porównaniu z moimi rówieśnikami.	1 2 3 4 5
12.	Z łatwością znajduję wyrazy pokrewne do podanych słów.	1 2 3 4 5

	<p>1 – w ogóle do mnie nie pasuje</p> <p>2 – raczej do mnie nie pasuje</p> <p>3 – ani do mnie pasuje, ani nie pasuje</p> <p>4 – raczej do mnie pasuje</p> <p>5 – bardzo dobrze do mnie pasuje</p>	
13.	W szkole jednym z moim ulubionych przedmiotów jest matematyka.	1 2 3 4 5
14.	Wiem, czego chcę.	1 2 3 4 5
15.	Lubię dyskutować na tematy religijne lub filozoficzne.	1 2 3 4 5
16.	Mam jasno określone plany życiowe.	1 2 3 4 5
17.	Zastanawiam się, dokąd zmierza ludzkość.	1 2 3 4 5
18.	Rozmyślam nad znaczeniem życia i śmierci.	1 2 3 4 5
19.	Umiem organizować pracę w grupie.	1 2 3 4 5
20.	Jestem świadomy/-a swoich możliwości.	1 2 3 4 5
21.	Zastanawiam się, jak powstał świat.	1 2 3 4 5
22.	Umiem rozróżnić poszczególne instrumenty w utworach muzycznych.	1 2 3 4 5
23.	Podczas nauki lubię korzystać z plansz z niezbędnymi informacjami.	1 2 3 4 5
24.	Gram lub grałem/-am na instrumencie muzycznym.	1 2 3 4 5
25.	Najważniejsze jest dla mnie to, jakim jestem człowiekiem.	1 2 3 4 5
26.	W szkole jednym z moim ulubionych przedmiotów jest język polski.	1 2 3 4 5
27.	Wiem, czego potrzebuję i wiem, jak to uzyskać/osiągnąć.	1 2 3 4 5
28.	Lubię pracować w ogrodzie.	1 2 3 4 5
29.	Mam poczucie „inności”, bo myślę o sprawach, które dla innych są mało istotne (np. o sensie życia).	1 2 3 4 5
30.	W sklepie potrafię szybko przeliczyć w pamięci, co bardziej opłaca się kupić.	1 2 3 4 5
31.	Lubię dyskutować z innymi ludźmi o sprawach egzystencjalnych (np. jaki jest człowiek i dlaczego?).	1 2 3 4 5
32.	Lubię obserwować zjawiska przyrodnicze: chmury, opadanie liści, tęczę.	1 2 3 4 5
33.	Gdy śpiewam, czuję się szczęśliwy/-a.	1 2 3 4 5
34.	Z łatwością wykonuję różne ruchy jednocześnie prawą i lewą ręką lub nogą, np. podczas rozgrzewki lub aerobiku.	1 2 3 4 5

	1 – w ogóle do mnie nie pasuje 2 – raczej do mnie nie pasuje 3 – ani do mnie pasuje, ani nie pasuje 4 – raczej do mnie pasuje 5 – bardzo dobrze do mnie pasuje	
35.	Przeżycia duchowe pomagają mi przezwyciężać trudności.	1 2 3 4 5
36.	Dostrzegam niezwykłość w codziennych wydarzeniach.	1 2 3 4 5
37.	Potrafię szybko zapamiętać wiele szczegółów rysunku.	1 2 3 4 5
38.	Lubię liczby i wzory matematyczne.	1 2 3 4 5
39.	Lubię stale być w ruchu.	1 2 3 4 5
40.	Kiedy się uczę, wyobrażam sobie w myślach materiał do zapamiętania.	1 2 3 4 5
41.	Z chęcią biorę udział w debatach i dyskusjach.	1 2 3 4 5
42.	Nawiązuję bliskie relacje z innymi ludźmi.	1 2 3 4 5
43.	Chciałbym/-abym zostać w przyszłości podróżnikiem odkrywającym niepoznany jeszcze świat natury.	1 2 3 4 5
44.	Znam wiele gatunków roślin i zwierząt.	1 2 3 4 5
45.	Potrafię pogodzić skłóconych/-e ze sobą kolegów/koleżanki.	1 2 3 4 5
46.	Odkrywanie przyrody jest dla mnie ciekawsze, niż poznawanie nowości technologicznych.	1 2 3 4 5
47.	Potrafię śpiewać „czysto”.	1 2 3 4 5
48.	Poszukuję takiej drogi życiowej, która ma jakieś szczególne znaczenie (nie tylko dla mnie).	1 2 3 4 5
49.	Działam lub chciałbym/-abym działać w jakimś ruchu ekologicznym.	1 2 3 4 5
50.	Łatwo zapamiętuję trudne wyrazy.	1 2 3 4 5
51.	Mam wrażenie, że rozpiera mnie energia.	1 2 3 4 5
52.	Znam wiele cytatów.	1 2 3 4 5
53.	Potrafię rozwiązywać konflikty w klasie.	1 2 3 4 5
54.	Czuję, że przyroda jest jeszcze pełna tajemnic, które chciałbym/-abym odkryć.	1 2 3 4 5
55.	Robiąc notatki, korzystam z rysunków lub schematów.	1 2 3 4 5
56.	Wielcy muzycy (twórcy muzyki i piosenek) są dla mnie wzorem.	1 2 3 4 5

	1 – w ogóle do mnie nie pasuje 2 – raczej do mnie nie pasuje 3 – ani do mnie pasuje, ani nie pasuje 4 – raczej do mnie pasuje 5 – bardzo dobrze do mnie pasuje	
57.	Układam puzzle szybko i sprawnie.	1 2 3 4 5
58.	Wybijam rytm lub śpiewam, gdy uczę się nowych rzeczy.	1 2 3 4 5
59.	Bez trudu potrafię zastosować wzory matematyczne w zadaniach.	1 2 3 4 5
60.	Zdarza mi się komponować muzykę (choćby dla zabawy).	1 2 3 4 5
61.	Lubię spędzać czas na powietrzu, bo czuję się bliżej natury.	1 2 3 4 5

PROSIMY CIĘ O SPRAWDZENIE, CZY ODPOWIEDZIAŁEŚ/AŚ NA WSZYSTKIE PYTANIA.

## Klucz do SZS w wersji dla gimnazjum

Zdolności matematyczno-logiczne: 1, 9, 10, 13, 30, 38, 59	7 twierdzeń
Zdolności muzyczne: 8, 22, 24, 33, 47, 56, 58, 60	8 twierdzeń
Zdolności egzystencjalne: 2, 15, 17, 18, 21, 29, 31	7 twierdzeń
Zdolności przyrodnicze: 28, 32, 43, 44, 46, 49, 54, 61	8 twierdzeń
Zdolności interpersonalne: 5, 19, 41, 42, 45, 53	6 twierdzeń
Zdolności intrapersonalne: 3, 6, 14, 16, 20, 27	6 twierdzeń
Zdolności lingwistyczne: 11, 12, 26, 50, 52	5 twierdzeń
Zdolności kinestetyczne: 7, 34, 39, 51	4 twierdzenia
Zdolności wizualno-przestrzenne: 23, 37, 40, 55, 57	5 twierdzeń
Zdolności duchowe: 4, 25, 35, 36, 48	5 twierdzeń

**RAZEM: 61 TWIERDZEŃ**

TYP ZDOLNOŚCI	NR TWIERDZEŃ								RAZEM (WS)
MATEMATYCZNO-LOGICZNE	1	9	10		13	30	38	59	
MUZYCZNE	8	22	24	33	47	56	58	60	
EGZYSTENCJALNE	2	15	17		18	21	29	31	
PRZYRODNICZE	28	32	43	44	46	49	54	61	
INTERPERSONALNE	5	19	41		42	45	53		
INTRAPERSONALNE	3	6	14		16	20	27		
LINGWISTYCZNE	11	12	26		50		52		
KINESTETYCZNE	7		34		39		51		
WIZUALNO-PRZESTRZENNE	23	37	40		55		57		
DUCHOWE	4	25	35		36		48		

Tabela 1. Normy dla chłopców, SZS w wersji dla gimnazjum (n = 493)

Sten	Zdolności									
	mat-log	muz	egzyst	przyrod	interpers	intrapers	lingwist	kinestet	wiz- przestrz	duchowe
1	7-8	8	7-9	8-9	6-10	6-13	5-7	4-7	5-8	5-7
2	9-11	9-10	10-12	10-11	11-12	14-16	8-9	8-9	9-10	8-9
3	12-15	11-13	13-16	12-15	13-15	17-18	10-11	10-11	11-12	10-11
4	16-18	14-16	17-19	16-18	16-17	19-20	12-13	12	13-14	12-13
5	19-22	17-20	20-22	19-21	18-20	21-22	14-15	13-14	15-16	14-15
6	23-25	21-24	23-25	22-25	21-22	23-25	16-17	15-16	17-18	16-17
7	26-29	25-28	26-28	26-28	23-24	26-27	18-19	17	19	18-19
8	30-32	29-31	29-31	29-32	25-27	28-29	20-21	18	20-21	20-21
9	33-34	32-35	32-33	33-35	28-29	30	22-23	19	22-23	22-23
10	35	36-40	34-35	36-40	30	-	24-25	20	24-25	24-25

Tabela 2. Normy dla dziewcząt, SZS w wersji dla gimnazjum (n = 503)

Sten	Zdolności									
	mat-log	muz	egzyst	przyrod	interpers	intrapers	lingwist	kinestet	wiz- przestrz	duchowe
1	7	8-9	7-10	8-12	6-11	6-14	5-7	4-8	8-10	5-9
2	8-9	10-13	11-13	13-15	12-13	15-16	8-9	9	11-12	10-11
3	10-13	14-17	14-16	16-18	14-15	17-18	10-12	10-11	13-14	12-13
4	14-16	18-21	17-20	19-21	16-19	19-20	13-14	12-13	15	14-15
5	17-19	22-25	21-23	22-24	20-21	21-22	15-16	14	16-17	16-17
6	20-23	26-28	24-26	25-27	22-23	23-24	17-18	15-16	18-19	18-19
7	24-26	29-32	27-30	28-31	24-25	25-26	19-20	17	20-21	20
8	27-29	33-36	31-32	32-34	26-27	27-28	21-22	18	22-23	21-22
9	30-33	37-38	33-34	35-37	28-29	29-30	23-24	19	24-25	23-24
10	34-35	39-40	35	38-40	30	-	25	20	-	25