

SMARTNE ZAWODY

karta pracy ucznia/grupy

Stwórz /stwórzcie zdanie lub stwierdzenie, w którym poszczególne wyrazy będą rozpoczynać się od kolejnych liter skrótu SMART (np. sprytna meroda amortyzująca różne trudności). Zdanie to powinno nawiązywać sensem do zasad formułowania celów.

Stwórz/stwórzcie wspólnie symbol jak najlepiej obrazujący zasady ujęte skrótem SMART. Może uda się wpleść w rysunek także litery?

SMARTNE ZAWODY

karta pracy ucznia/grupy

Poniżej znajdziesz przykład celu. Zastanów się czy spełnia on zasady SMARTnego celu?

Anna, pracownica działu marketingu w dużej korporacji, ma ambicje założyć własną agencję kreatywną. Wyznacza sobie cel: za 3 lata założę własną agencję kreatywną, która w trzy lata od założenia zatrudni 6 specjalistów i będzie miała przychód roczny 1 mln zł.

Czy cel jest konkretny?

Czy cel jest mierzalny?

Czy cel jest abbitny?

Czy cel jest osiągalny?

Czy cel jest określony w czasie?

SMARTNE ZAWODY

karta pracy ucznia/grupy

W każdej z zapisanych scenek znajdują się błędy w formułowaniu celów. Znajdźcie je i napiszcie, które zasady łamią opisane osoby.

Janek jest w 2 klasie. W pierwszej klasie cały wolny od zajęć czas spędzał grając na komputerze. W efekcie jego oceny na świadectwie nie były za dobre i rodzice byli bardzo niezadowoleni. Kosztowało go to dużo nerwów, dlatego postanowił, że na w drugiej klasie nie będzie się obijał i będzie więcej czasu poświęcał na naukę, tak by w drugiej klasie mieć średnią 4,4.

Błędy:

Janek postanowił zaangażować się w prace samorządu szkolnego. Jedną z inicjatyw samorządu jest przeprowadzanie wśród uczniów ankiet dotyczących oceny jakości jedzenia serwowanego w szkolnym bufecie. Janek podjął się zmobilizowania jak największej liczby uczniów do wypełnienia ankiet. Postanowił, że zrobi to znacznie lepiej od Marcina – kolegi z samorządu, za którym nie przepadał. Uznał to za dobrą motywację do wykonania tego żmudnego zadania.

Błędy:



SMARTNE ZAWODY

karta pracy ucznia/grupy

W każdej z zapisanych scenek znajdują się błędy w formułowaniu celów. Znajdźcie je i napiszcie, które zasady łamają opisane osoby.

Janek ma średnią pamięć do dat, co skutkuje tym, że ma jedynie dwójkę z historii. Aby poprawić swoją średnią postanowił, że zacznie się teraz mocno uczyć i na koniec roku będzie miał z tego przedmiotu równo piątkę.

Błędy:

Po wykonanym zadaniu:

- jeśli pracujecie całą klasą zaprezentujcie kolejno wyniki pracy swoich grup i razem z nauczycielem sprawdźcie czy i gdzie są błędy w celach Janka
- jeśli pracujesz samodzielnie możesz poprosić o sprawdzenie swojej pracy przyjaciół, rodziców czy szkolnego doradcę zawodowego.