



OFERTA EDUKACYJNA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

POWIATU KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2016/2017

PRZEWODNIK DLA UCZNIÓW I RODZICÓW



Materiał powstał przy wykorzystaniu materiałów i publikacji:

Ministerstwa Edukacji Narodowej, Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji
Zawodowej i Ustawicznej oraz informacji zawartych na stronach internetowych
szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kędzierzyński-Kozielskiego

Informator
przygotowany
przez



CKPiU

Centrum Kształcenia
Praktycznego i Ustawicznego
w Kędzierzynie-Koźlu

Wstęp

W dzisiejszym poradnictwie zawodowym coraz częściej mówi się o całościowym planowaniu kariery postrzeganym jako proces ukierunkowany na rozwój i warunkujący przyszły sukces oraz spełnienie w sferze życia zawodowego. Jednym z ważnych elementów tego procesu jest niewątpliwie decyzja o wyborze zawodu, stanowiąca często fundament zawodowej przyszłości. Nowe wymagania rynku pracy niosą za sobą potrzebę większej niż dotychczas elastyczności młodych ludzi a jednocześnie wymagają od rodziców, nauczycieli i wychowawców właściwego przygotowania do możliwie najpełniejszego wsparcia uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Bez wiedzy i kompetencji związanych z projektowaniem własnej ścieżki zawodowej nie da się dziś znaleźć ciekawej i satysfakcjonującej pracy. Pozostaje jednak pytanie, jak zaplanować swój rozwój zawodowy, aby był on zgodny z osobistym potencjałem i potrzebami rynku? Pomocą mogą stać się tu publikacje i materiały Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej dotyczące problematyki poradnictwa zawodowego, wśród których znajdują Państwo pozycje nie tylko dla uczniów, ale także poradniki dla rodziców i wychowawców. Wśród pozycji ciekawych wymienić należy dodatkowo publikacje Euroguidance. Wszystkie te materiały są dostępne bezpłatnie w formie elektronicznej na stronach internetowych wspomnianych podmiotów. Zachęcam także do korzystania z oferty doradczej szkół, które zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizując dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. Często również rodzice zapraszani są do udziału w spotkaniach, których przedmiotem jest właśnie problematyka wspierania uczniów w planowaniu swojej przyszłości zawodowej oraz informacje dotyczące oferty lokalnych szkół ponadgimnazjalnych. Warto wśród codziennych obowiązków znaleźć czas na udział w tych inicjatywach, bowiem jak wskazują ogólnopolskie i nasze lokalne badania, to właśnie rodzice są głównymi doradcami młodych ludzi zmagających się z podjęciem nierzadko jednej z pierwszych ważnych życiowych decyzji.

Trudność z podjęciem decyzji edukacyjno-zawodowych polega także na tym, że trzeba wybiec myślą daleko naprzód i odpowiedzieć sobie na pytania co się chce dalej w życiu robić i kim zostać, a potem wracając do teraźniejszości, już tu i teraz postanowić do jakiej pójść szkoły, która najlepiej przygotuje nas do osiągnięcia zawodowych celów i pozwoli na realizację zaplanowanej ścieżki własnej kariery. Decyzja ta jest niełatwa i dlatego powinna być przemyślana oraz oparta na solidnych podstawach. Warto uwzględnić tu kilka bardzo istotnych czynników, które w poradnictwie zawodowym zwykło się nazywać czynnikami trafnego wyboru zawodu.

WIEDZA O SOBIE	WIEDZA O ZAWODACH	WIEDZA O RYNKU EDUKACYJNYM/ RYNKU PRACY
zainteresowania umiejętności zdolności/uzdolnienia osobowość preferowane wartości postawy i przekonania możliwości intelektualne stan zdrowia	informacja o zawodach (wymagania psychofizyczne, wykonywane czynności, środowisko i warunki pracy, maszyny i urządzenia wykorzystywane w pracy, średnie wynagrodzenia itp.)	system szkolny (typy szkół) oferta edukacyjna szkół ścieżki edukacyjne / przebieg kształcenia warunki i zasady rekrutacji dodatkowe informacje o szkołach (koła zainteresowań, dojazd itp.) możliwości podnoszenia kwalifikacji popyt na zawody

Oczywiście często na decyzje edukacyjno-zawodowe wpływ mają także inne czynniki, które jednak trudno zaliczyć wprost do wpływających na trafność podejmowanych wyborów tj. np.: moda na określone profesje, aspiracje zawodowe ucznia i jego rodziny, czy wpływ grupy rówieśniczej.

Porównanie zdobytych informacji ze swoim potencjałem z pewnością ułatwi odpowiedź na pytanie co dalej po ukończeniu gimnazjum? Pamiętajmy jednak, że właściwy wybór wart jest czasu i wysiłku, bowiem zwiększa nasze szanse na uniknięcie zniechęcenia i niezadowolenia związanych z pracą w zawodzie, który zwyczajnie do nas „nie pasuje”.

Wstępne decyzje edukacyjno-zawodowe podejmowane są przez młodych ludzi już na III etapie edukacyjnym a zatem jeszcze w szkołach gimnazjalnych. Błędna ocena swoich predyspozycji zawodowych, która nie jest dodatkowo oparta o rzetelną wiedzę obejmującą znajomość systemu szkolnego na poziomie ponadgimnazjalnym (w tym zwłaszcza kształcenia zawodowego) oraz informacje zawodowe i zawodoznawcze, prowadzić może do podejmowania przez młodych ludzi nietrafnych decyzji o wyborze dalszego kierunku kształcenia czy zawodu. W konsekwencji takiej sytuacji młodzież zdobywać może kwalifikacje niedopasowane do swoich predyspozycji zawodowych i sytuacji na rynku pracy a przez to doświadczać poczucia frustracji i rozczarowania.

Warto również dokładnie zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół, która obejmuje przecież nie tylko propozycje zawodów czy rozszerzeń. Szkoły oferują niezliczone możliwości rozwijania pasji, zainteresowań czy nabywania nowych kompetencji oferując uczniom udział w różnych kołach zainteresowań, zajęciach dodatkowych, projektach i wymianach międzynarodowych, grupach wolontariackich, konkursach czy olimpiadach przedmiotowych oraz wielu innych ciekawych i budujących doświadczenia przedsięwzięciach. Warto zatem zaglądać na strony internetowe szkół, gdzie znaleźć można bieżące informacje z życia szkolnych społeczności, z których wiele może okazać się bardzo przydatnych pod kątem podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Zamieszczamy więc w naszym przewodniku adresy internetowe szkół zachęcając jednocześnie do ich odwiedzenia.

Bogatym źródłem informacji o szkołach okazuje się być również udział w dniach otwartych oraz targach edukacyjnych, bowiem wydarzeniom tym towarzyszy często możliwość skonfrontowania swoich wyobrażeń z rzeczywistością konkretnej szkoły poprzez żywy kontakt z nauczycielami, możliwość rozmowy z uczniami czy nawet poznanie atmosfery panującej w placówce. W trakcie takich inicjatyw szkoły dodatkowo dystrybuują materiały informacyjne w postaci folderów czy ulotek promocyjnych ze swoją ofertą edukacyjną. Ważne jednak by właściwie przygotować się do udziału w takich wydarzeniach i wcześniej zastanowić się jakie informacje chcemy zebrać, jaka wiedza jest nam niezbędna do podjęcia decyzji, o co chcemy i powinniśmy zapytać nauczycieli i uczniów.

Często rodzice poszukują odpowiedzi na pytanie jak mogę pomóc swojemu dziecku w planowaniu kariery?

1. Pomóżmy dzieciom w określeniu ich osobistego potencjału zawodowego (rozmawiajmy o zainteresowaniach, zdolnościach, preferowanych wartościach, cechach osobowych, stosunku do przedmiotów szkolnych, możliwościach intelektualnych, ograniczeniach zdrowotnych itp. – jesteśmy przecież najlepszymi ekspertami od swoich dzieci bo obserwujemy je ze szczególną uwagą od dnia narodzin).
2. Dowiedzmy się jakimi zawodami i interesują się nasze dzieci.
3. Pozyskajmy informacje na temat umiejętności i kwalifikacji wymaganych w danym zawodzie i pomóżmy dzieciom skonfrontować je z informacjami o sobie, które już posiadają.
4. Zbierzmy informacje na temat zmian szkolnictwa ponadgimnazjalnego i ścieżek kształcenia w wybranych zawodach.
5. Przeanalizujmy wraz z dzieckiem sytuację absolwentów wybranych kierunków na rynku pracy.

Warto zaangażować się w podejmowanie niełatwych przecież dla dziecka decyzji dotyczących przyszłości zawodowej poprzez rozmowy, wspólne poszukiwanie informacji oraz ich analizowanie. Rola rodzica jest tu nie do przecenienia.

Wiedza z zakresu systemu organizacji kształcenia zawodowego, systemu zdobywania kwalifikacji w zawodach, sytuacji na rynku pracy czy ogólna znajomość branż zawodowych i specyfiki kształcenia w odpowiadających im zawodach oraz świadomość dostępności i znaczenia kształcenia ustawicznego jest niezbędna i wpływa bezpośrednio na trafność podejmowanych decyzji edukacyjno-zawodowych młodych ludzi. Posiadanie takich informacji przez uczniów, jak i osoby wspierające proces podejmowania decyzji, w perspektywie zwiększa trafność dokonywanych wyborów a tym samym także szanse młodych ludzi na rynku pracy.

Bardzo ważnym czynnikiem warunkującym podejmowanie trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych jest także stan zdrowia. Wykluczenie przeciwwskazań do wykonywania zawodu pozwala na uniknięcie nieprawidłowego wyboru ścieżki kształcenia i w konsekwencji rozczarowania spowodowanego utratą wielu cennych lat poświęconych na zdobycie kwalifikacji w źle wybranym zawodzie. Pamiętać tutaj należy, że zgodnie z przepisami oświatowymi do klas I szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (technika i zasadnicze szkoły zawodowe) przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z przepisami w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych. Zaświadczenia takie wydawane są przez lekarzy medycyny pracy i dostarczane przez kandydatów do szkół w trakcie procesu rekrutacji. Warto tu także pamiętać, iż zgodnie z obowiązującymi od stycznia 2014 roku przepisami dotyczącymi rekrutacji do publicznych szkół ponadgimnazjalnych w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie tegoż postępowania przyjmuje się w pierwszej kolejności kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Zdarza się także, iż w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół lub oddziałów, w których od uczniów wymagane są szczególne indywidualne predyspozycje, szkoły organizują dodatkowe sprawdziany tj. testy sprawności fizycznej (np. klasa siatkarska w I LO czy klasa wojskowa w II LO w Kędzierzynie-Koźlu) Możliwa jest także konieczność złożenia dodatkowych zaświadczeń lekarskich.

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych odbywa się na podstawie ustawy o systemie oświaty, a także wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 (*Dz. U. z 2015 poz. 1942*) w sprawie sposobu przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, składu i szczegółowych zadań komisji rekrutacyjnej, szczegółowego trybu i terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego.

Zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych zawarte w ustawie o systemie oświaty najogólniej mówiąc wprowadzają zasadę i możliwość przeprowadzania **III etapowego postępowania rekrutacyjnego**.

Do klasy I publicznej szkoły ponadgimnazjalnej przyjmuje się kandydatów, którzy:

- posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum,
- w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe (technika i ZSZ) – posiadają zaświadczenie lekarskie (lekarz medycyny pracy) zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki zawodu.

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających wcześniej wskazane warunki **na I etapie postępowania rekrutacyjnego** są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- wyniki egzaminu gimnazjalnego,
- wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum oceny z j. polskiego oraz trzech obowiązkowych zajęć edukacyjnych (ustalonych przez dyrektora szkoły dla danego oddziału)
- świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem,
- szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum,
- uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez KO albo organizowanych na szczeblu co najmniej powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z

wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim,

- osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu,
- wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych (dla oddziałów wymagających szczególnych predyspozycji).

Przy czym **oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego** przelicza się na punkty zgodnie z poniższymi zasadami:

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

1) wyrażone w skali procentowej dla zadań z zakresu:

- j. polskiego,
- historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyki,
- przedmiotów przyrodniczych,
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym

mnoży się przez 0,2

Pamiętajmy, że na tym etapie rekrutacji, na punkty przeliczane są poza wspomnianymi powyżej wynikami nauczania i egzaminu gimnazjalnego, **także osiągnięcia**. Szczegółowy sposób ich przeliczania określa wspomniane rozporządzenie. Informacje te znajdują się także na stronach internetowych szkół.

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, **na II etapie** przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, jeśli po zakończeniu tego etapu dana szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, **na III etapie postępowania rekrutacyjnego** są brane pod uwagę łącznie kryteria (mają jednakową wartość)

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego na rok szkolny 2016/2017 prowadzona będzie w systemie elektronicznej rekrutacji. Terminy rekrutacji określone zostały Zarządzeniem Nr 6 Opolskiego Kuratora Oświaty w sprawie terminów postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów dla kandydatów gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej, szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz szkół policealnych na rok szkolny 2016/2017 w województwie opolskim, które znajdziecie Państwo na stronach www.kuratorium.opole.pl. Tam też zamieszczony zostanie **Informator o publicznych i niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych województwa opolskiego na rok szkolny 2016/2017**. Znajdziecie w nim Państwo również informacje o ofercie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Dodatkowe informacje o szkołach, kierunkach kształcenia i zawodach wraz z przyjętymi przez szkoły regulaminami rekrutacji pojawią się zarówno we wspomnianym systemie rekrutacyjnym (po uruchomieniu systemu uczniowie otrzymają w gimnazjach właściwy adres), jak i na stronach

internetowych poszczególnych szkół. Mogą występować pewne uregulowania szczegółowe i różne rozwiązania podane przez konkretną szkołę, warto więc sprawdzić informacje dotyczące wymagań rekrutacyjnych przyjęte bezpośrednio w konkretnej szkole.

Począwszy od roku szkolnego 2014/2015 Ministerstwo Edukacji Narodowej podejmuje działania ukierunkowane na promocję i upowszechnianie kształcenia zawodowego oraz kreowanie wśród uczniów i rodziców świadomości, iż szkoły zawodowe nie powinny być postrzegane jako placówki drugiej kategorii, bowiem stanowią równorzędną alternatywę dla szkół ogólnokształcących.

Od kilku lat celem ogólnopolskich inicjatyw edukacyjnych jest także upowszechnianie doradztwa zawodowego oraz podniesienie jakości usług świadczonych w tym zakresie w środowisku szkolnym, do którego przybliżać ma m.in. ułatwienie dostępu uczniom, rodzicom i nauczycielom do bezpłatnych narzędzi diagnostycznych pomagających w określeniu potencjału zawodowego, w tym predyspozycji i zainteresowań. Narzędzia takie znaleźć można pod adresem stron internetowych:

- www.doradztwo.koweziu.edu.pl/index.php/vademecum-doradztwa-zawodowego
- test.e-zamek.pl/
- www.perspektywy3d.pl
- www.einsteinpce.strefa.pl/gimnazjum/

Pod wskazanymi adresami internetowymi chętni znajdą również wiele aktualnych informacji o zawodach z polskiej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, możliwych ścieżkach edukacyjnych prowadzących do ich zdobycia, karty z opisami zawodów oraz atrakcyjne dla młodzieży prezentacje zawodów w postaci filmów edukacyjnych. Zwłaszcza te ostatnie mogą stanowić bardzo przystępne źródło pozyskiwania przynajmniej elementarnej ale rzetelnej wiedzy o zawodach, z którymi młodzi ludzie nie zawsze przecież mieli możliwość zetknąć się w swoim życiu. Dotyczy to zwłaszcza specyfiki pracy w zawodach rzadszych, nowych lub tych, których przedstawicieli spotykamy głównie w zakładach przemysłowych w większości niedostępnych dla uczniów.

- www.perspektywy3d.pl (zakładka POBIERZ a w niej filmy o 194 zawodach szkolnictwa zawodowego),
- www.badanie-kompetencji.com (zakładka filmy zawodoznawcze; po uruchomieniu filmu można klikając ikonkę YouTube przejść do serwisu, gdzie dostępne są prezentacje 194 zawodów),
- www.doradztwo.koweziu.edu.pl (zakładka Vademecum doradztwa a w niej filmy o zawodach),
- materiały dostępne u szkolnych doradców zawodowych powstałe w ramach projektu „Mój zawód - moja przyszłość”.

Warto pamiętać, że podobnymi materiałami lub informacją gdzie szukać takich zasobów **disponują także szkolni doradcy zawodowi w każdym gimnazjum.**

Kolejnym wyrazem działań zmierzających do podnoszenia jakości usług doradczych w stało się m.in. umieszczenie w planie nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2015/2016 zapisów związanych z monitorowaniem realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Być może pobudzi to aktywność szkół w organizacji zadań związanych ze wspomaganiem młodych w podejmowaniu decyzji dotyczących edukacyjno-zawodowej przyszłości.

Od ubiegłego roku zarówno na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej jak i KOWEziU znaleźć można interaktywną mapę szkół „Wyklikaj szkołę zawodową”, która dodatkowo ułatwia uczniom i rodzicom poszukiwanie informacji o placówkach kształcenia zawodowego oraz ich ofertach edukacyjnych.

- www.men.gov.pl/dodatki/mapazawodowe/

Ciekawa inicjatywa zwłaszcza dla osób rozważających podjęcie kształcenia w zawodach rzadkich lub niewystępujących na lokalnym rynku edukacyjnym.

Absolwenci szkół poszukują realnej pracy na realnym rynku. Warto zatem jeszcze przed dokonaniem wyboru szkoły, a także w czasie całego procesu planowania kariery śledzić informacje z rynku pracy, które mogą być bardzo pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. Statystyki rynku pracy znajdziemy m.in. na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej. Wśród nich jednymi z ciekawszych są coroczne raporty o zawodach nadwyżkowych i deficytowych na poziomie krajowym. Szczegółowe informacje nt. zawodów deficytowych i nadwyżkowych na poziomie każdego województwa i powiatu oraz mapy znaleźć można na stronie

- www.mz.praca.gov.pl

Raporty takie publikują również wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy. Jednym z ciekawszych badań tego typu jest „Barometr zawodów” stanowiący jednoroczną prognozę sytuacji w zawodach. Badanie jest przeprowadzane na zlecenie Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej a jego wyniki dostępne są pod:

- www.barometrzawodow.pl

Wśród publikacji i statystyk udostępnianych przez publiczne służby zatrudnienia warto zwrócić uwagę również na te, które traktują o sytuacji ludzi młodych na rynku pracy z uwzględnieniem absolwentów poszczególnych typów szkół i kierunków kształcenia.

Pamiętajmy jednak, iż analiza tych danych nie pozwala na tworzenie rzeczywistego i całościowego obrazu rynku pracy. Warto zatem korzystać również z innych, w tym także komercyjnych źródeł. Przykładem mogą być tutaj publikacje Głównego Urzędu Statystycznego odnoszące się do rynku pracy i aktywności ekonomicznej ludności, raporty z projektu Bilans Kapitału Ludzkiego czy np. ManpowerGroup z takimi badaniami jak Barometr Manpower Perspektyw Zatrudnienia czy Niedobór talentów.

Przedkładamy zatem na Państwa ręce niniejszy poradnik, którego celem jest przybliżenie systemu organizacji kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego wraz z ofertą edukacyjną szkół Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego w rekrutacji na rok szkolny 2016/2017.

Oddając go w Państwa ręce mam nadzieję, że okaże się on pomocny przy dokonywaniu wyboru dalszej drogi kształcenia i ścieżki rozwoju zawodowego.

Życzę wszystkim trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych!

Katarzyna Paprotny

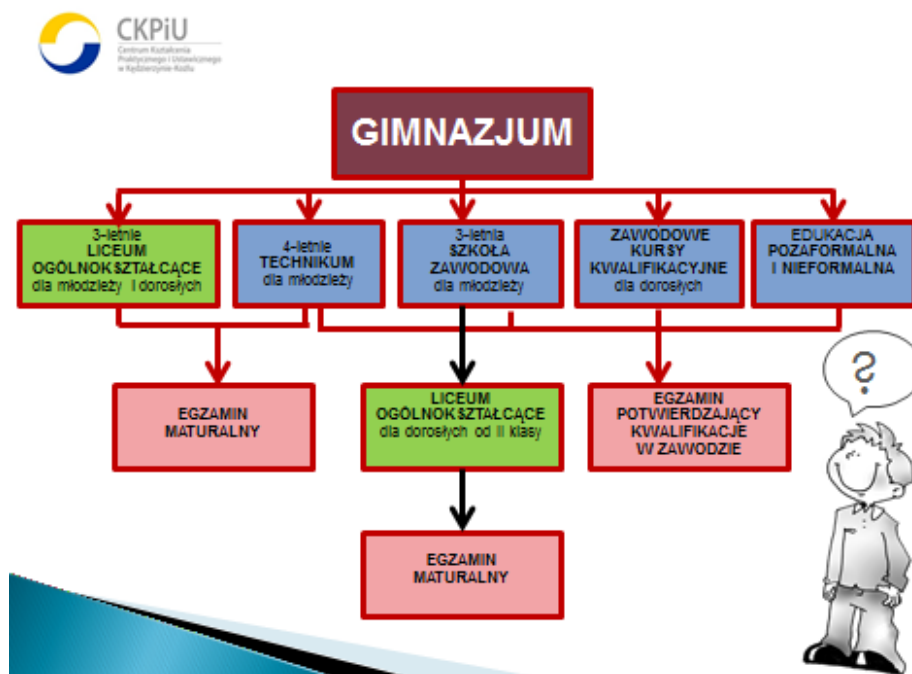
Doradca zawodowy
Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego
w Kędzierzynie-Koźlu

Poradnik powstał przy wykorzystaniu materiałów i publikacji: Ministerstwa Edukacji Narodowej, Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, materiałów zamieszczonych na stronach internetowych Kuratorium Oświaty w Opolu oraz informacji zawartych na stronach internetowych szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego. Opisy zawodów zaczerpnięte zostały z Informatora o zawodach szkolnictwa zawodowego autorstwa Doroty Obidniak, Agnieszki Pfeiffer, Marii Suliga; wyd. Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej; Warszawa 2013.

Jakie szkoły mogę wybrać?

Tegoroczní absolwenci gimnazjum będą mogli kontynuować kształcenie w trzech typach szkół:

- **trzyletniej zasadniczej szkole zawodowej**, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych (począwszy od 2012 roku nauka we wszystkich zasadniczych szkołach zawodowych trwa trzy lata),
- **trzyletnim liceum ogólnokształcącym**, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- **czteroletnim technikum**, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.



Dla kogo liceum ogólnokształcące?

Podjęcie kształcenia w liceum ogólnokształcącym powinno być modelowo powiązane z posiadaniem aspiracji dalszego kształcenia. Jest to typ szkoły dla osób, które wybierają zawód dostępny dopiero na studiach wyższych (np.: lekarz, prawnik, psycholog, dziennikarz itp.). Ten typ szkoły polecany może być także osobom, które mają dobre oceny, jednak w momencie kończenia gimnazjum nie wiedzą jeszcze czym chciałby się zająć w przyszłości. Wybór liceum daje im bowiem dodatkowe trzy lata na podjęcie decyzji w zakresie wyboru przyszłego zawodu.

Liceum ogólnokształcące daje ogólną wiedzę, przygotowuje do matury i dalszego kształcenia. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności co najmniej na poziomie podstawowym z zakresu wszystkich przedmiotów ogólnokształcących. Zadaniem liceum jest także przygotowanie uczniów do studiowania na wyższych uczelniach. Wybierając liceum warto zastanowić się jednak jaki zawód/branżę chcemy wybrać w przyszłości i już na etapie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej pomyśleć o tym z jakich przedmiotów będziemy musieli zdawać maturę by dostać się na wymarzone studia (np. profil biologiczno-chemiczny dla przyszłych lekarzy, czy rozszerzenie humanistyczno-językowe dla

przyszłych filologów). Licea ogólnokształcące proponują bowiem klasy, w których kilka przedmiotów będzie nauczanych na poziomie rozszerzonym.

Absolwent liceum, prócz wiadomości i umiejętności z wszystkich przedmiotów w zakresie co najmniej podstawowym, powinien być przygotowany do zdawania egzaminu maturalnego z co najmniej dwu przedmiotów na poziomie rozszerzonym (bardziej ambitni mogą wybrać trzy lub cztery przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym - o ile, znajdują je w ofercie danej szkoły). To zwiększy szansę podjęcia studiów na wybranej uczelni.

W jakich szkołach mam szansę zdobycia zawodu?

Jak dotychczas **kształcenie zawodowe realizowane będzie w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych** a dla osób z wykształceniem średnim także w szkołach policealnych dla młodzieży i dorosłych.

W zasadniczej szkole zawodowej szczególny nacisk położono na kształcenie praktyczne. Dlatego też w ciągu trzech lat nauki, obejmuje ono ponad 60% całego czasu przeznaczonego na kształcenie zawodowe. Praktyczna nauka zawodu odbywa się u pracodawcy, w centrach kształcenia praktycznego lub w warsztatach szkolnych.

W technikach natomiast liczba godzin przeznaczona na realizację kształcenia zawodowego teoretycznego jest taka sama jak liczba godzin przeznaczona na kształcenie zawodowe praktyczne. W trakcie nauki w technikum poza praktyczną nauką zawodu uczniowie odbywają dodatkowo praktyki zawodowe organizowane przede wszystkim u pracodawców.

Kształcenie ogólne w szkołach

Zarówno w szkołach kształcących w zawodach, jak i w liceum ogólnokształcącym, uczniowie będą mieli te same przedmioty ogólnokształcące realizowane w **zakresie podstawowym**. **W liceum i technikum wybrane z nich będą realizowane także w zakresie rozszerzonym**. Uczniowie dwóch ostatnich typów szkół będą jednocześnie uczyć się dodatkowo **przedmiotów uzupełniających**.

Kształcenie ogólne w liceum ogólnokształcącym

Uczeń liceum ogólnokształcącego wybiera od 2 do 4 przedmiotów **spośród proponowanych przez szkołę** przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym. Przedmioty, spośród których można wybierać, to: *język polski, matematyka, języki obce, historia, biologia, geografia, fizyka, chemia, wos, informatyka, historia sztuki, historia muzyki, język łaciński i kultura antyczna i filozofia*. Uczeń z oddziału, w którym **nie jest** realizowana w zakresie rozszerzonym **historia**, zobowiązany jest realizować dodatkowo przedmiot uzupełniający **historia i społeczeństwo**. Uczeń z oddziału, w którym **nie jest** realizowany w zakresie rozszerzonym jeden z następujących przedmiotów: **biologia, geografia, fizyka, chemia**, obowiązany jest realizować dodatkowo przedmiot uzupełniający **przyroda**. Takie rozwiązania służyć mają zachowaniu równowagi między nauczaniem przedmiotów ścisłych i humanistycznych. Liczbę przedmiotów, które można będzie realizować w zakresie rozszerzonym ustala szkoła.

Zgodnie z nową podstawą programową w tym typie szkoły przedmioty obowiązkowe mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub rozszerzonym:

1. tylko w zakresie podstawowym – przedmioty: wiedza o kulturze, podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie do życia w rodzinie, etyka;
2. w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym:
 - a) język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny, matematyka; uczeń realizuje zakres podstawowy lub zakres rozszerzony

(wymagania dla zakresu rozszerzonego obejmują także wszystkie wymagania szczegółowe dla zakresu podstawowego),

- b) historia, wos, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka; uczeń obowiązkowo realizuje zakres podstawowy (zakres rozszerzony stanowi kontynuację nauczania danego przedmiotu w zakresie podstawowym);

- 3. przedmioty, które mogą być realizowane tylko w zakresie rozszerzonym: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia.

Uczniowie, w zależności od wyboru przedmiotów rozszerzonych obowiązkowo będą uczęszczać także na zajęcia uzupełniające, tj. wspomniane wcześniej historia i społeczeństwo oraz przyroda. Wśród możliwych przedmiotów uzupełniających są także zajęcia artystyczne czy ekonomia w praktyce. Ponadto szkoły same mogą zaproponować uczniom inne zajęcia uzupełniające, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz zostały włączone do szkolnego zestawu programów nauczania.

Kształcenie ogólne w technikum

Od 1 września 2012 roku kształcenie ogólne w technikum jest realizowane w takim samym zakresie jak w liceum ogólnokształcącym. Przedmioty ogólnokształcące są realizowane w zakresie podstawowym oraz w zakresie rozszerzonym. Uczeń technikum ma obowiązek wyboru 2 przedmiotów **spośród proponowanych przez szkołę** przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, związanych z kształceniem w określonym zawodzie.

Uczeń, który **nie realizuje** w zakresie rozszerzonym przedmiotu **historia**, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający **historia i społeczeństwo**. Uczeń, który **nie realizuje** w zakresie rozszerzonym przedmiotu: **geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka lub informatyka**, jest obowiązany realizować przedmiot uzupełniający **przyroda**. Podobnie, jak w wypadku liceów, uczniowie technikum w zależności od wyboru przedmiotów rozszerzonych realizować będą dodatkowo przedmioty uzupełniające, wśród których poza wspomnianymi powyżej znajdują się także ekonomia w praktyce, zajęcia artystyczne oraz inne zajęcia uzupełniające zaproponowane przez szkołę.

Nowe zasady w kształceniu zawodowym czyli budowanie z klocków

Z początkiem 2012 roku znacząco zmieniła się konstrukcja podstawy programowej kształcenia w zawodach. Określa ona nie tylko zawody, ale także wszystkie wyodrębnione w nich kwalifikacje oraz **wskazuje ścieżki ich uzupełniania lub podwyższania**. Przy czym podstawa programowa kształcenia w zawodach opisana jest w języku efektów kształcenia. Stanowi ona jednocześnie standard wymagań egzaminacyjnych dla poszczególnych kwalifikacji.

Podstawa programowa opisana językiem efektów kształcenia ma również ułatwić przyszłym absolwentom poruszanie się po rynku pracy. Nazwy poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach to bowiem czytelna odpowiedź dla ucznia czego konkretnie nauczył się w szkole. Dotychczas absolwenci łatwiej radzili sobie z odpowiedzią na pytanie jaką ukończyli szkołę niż z pytaniem czego się w niej nauczyli.

Zawody szkolne podzielono na kwalifikacje, co z jednej strony służyć ma przybliżaniu kształcenia zawodowego do rzeczywistych potrzeb rynku pracy i zwiększać szanse absolwentów na znalezienie zatrudnienia, a z drugiej umożliwić zdobywanie dodatkowych kwalifikacji w innych zawodach. Absolwenci zgodnie z założeniami systemu nie będą już „przywiązani” do jednego wybranego jeszcze w gimnazjum zawodu. Będą oni mogli dowolnie, elastycznie i indywidualnie kształtować swoją ścieżkę edukacyjną i planować karierę zawodową poprzez „składanie z klocków” swoich kwalifikacji zawodowych uwzględniając przy tym szybko zmieniające się warunki na rynku pracy.

Zawody szkolne podzielono zatem na kwalifikacje zależnie od ich złożoności. Znajdujemy więc zawody, w których wyodrębniono odpowiednio: trzy, dwie i jedną kwalifikację (wyjątkiem są zawody

kształcenia artystycznego, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji). Liczba kwalifikacji, na które podzielono zawód jest zależna od jego złożoności i informuje nas o tym jak intensywne będzie w nim kształcenie. I tak dla przykładu:

Przykład zawodu z jedną kwalifikacją

OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH



1. Użytkowanie obrabiarek skrawających

Przykład zawodu z dwiema kwalifikacjami

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH



1. Sporządzanie potraw i napojów.
2. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.

Przykład zawodu z dwiema kwalifikacjami

TECHNIK MECHANIK



Jedna z 3 poniższych do wyboru:

- Montaż i obsługa maszyn i urządzeń.
- Użytkowanie obrabiarek skrawających.
- Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

oraz:

- Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

Są zawody, w których jedna z wyodrębnionych kwalifikacji jest kwalifikacją „do wyboru”. O tym, która z nich jest realizowana decyduje szkoła. Należy pamiętać, że poszczególne kwalifikacje nadają nam różne uprawnienia. Jeśli np. chcemy w przyszłości pracować jako operatorzy obrabiarek skrawających powinniśmy kształcić się w zawodzie technik mechanik realizować kwalifikację M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających nie zaś np. kwalifikację M. 20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

Przykład zawodu z trzema kwalifikacjami

TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH



1. Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych oraz elektronicznych układów pojazdów samochodowych.
2. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.
3. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.

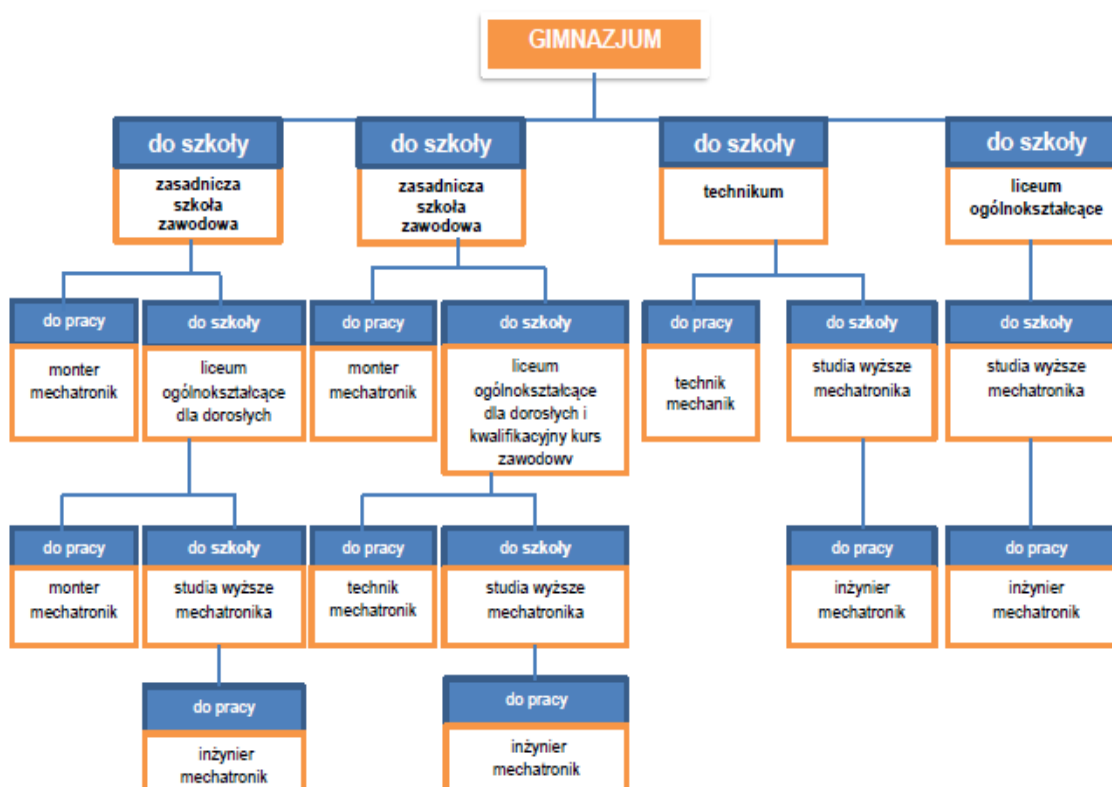
Potwierdzanie kwalifikacji zawodowych

Podział zawodów na kwalifikacje wymusił duże zmiany w egzaminach zawodowych. Obecnie potwierdzanie kwalifikacji zawodowych odbywa się poprzez potwierdzanie pojedynczych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, a zatem zdanie egzaminu zawodowego z zakresu danej kwalifikacji. Jeżeli zawód ma jedną kwalifikację to uczeń będzie ją potwierdzał w ostatniej klasie, jeśli dwie lub trzy to egzaminów należy się spodziewać już w drugiej czy trzeciej klasie. Informacja o liczbie kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie to zatem jednocześnie informacja o liczbie egzaminów, które czekają ucznia.

Potwierdzenie każdej z kwalifikacji będzie podstawą otrzymania świadectwa potwierdzającego tę kwalifikację wydanego przez okręgową komisję egzaminacyjną. Zdobyte świadectw wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie i ukończenie szkoły (odpowiedniego poziomu kształcenia ogólnego) będzie stanowiło podstawę otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, który również wydaje okręgowa komisja kwalifikacyjna.

Kwalifikacje zawodowe można także zdobywać w formie **kwalifikacyjnych kursów zawodowych** (KKZ). Warunkiem jest tu ukończenie 18 roku życia oraz gimnazjum (lub 8 letniej szkoły podstawowej w starym systemie). Kwalifikacyjny kurs zawodowy to bezpłatny kurs prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji. Minimalna liczba godzin kształcenia na tym kursie jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla danej kwalifikacji. Ukończenie tego kursu umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, przeprowadzanego przez okręgową komisję egzaminacyjną. Osoba, która ukończy kwalifikacyjny kurs zawodowy i zda egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie.

Jak zatem można planować ścieżki kształcenia?



Warto pamiętać, że do każdego zawodu prowadzi przynajmniej kilka różnych dróg. Powyższy przykład ilustruje kilka z możliwych ścieżek kształcenia ukierunkowanych na zdobycie zawodu inżyniera mechatronika a tym samym ukazuje na czym polega tzw. „projektowanie ścieżek kształcenia”. Może warto przygotować dla siebie kilka alternatywnych możliwości i wybrać tę, która najlepiej odpowiadać będzie naszym aspiracjom i możliwościom.

Czy można zmienić raz obrany kierunek kształcenia?

Podobnie jak drogi prowadzące ostatecznie do zdobycia tych samych kwalifikacji na rynku pracy tak i zdobywanie zupełnie nowych kwalifikacji zawodowych często bardzo odległych od pierwotnie obranych kierunków kształcenia w dużej mierze uzależnione jest od naszych osobistych decyzji, potrzeb i aspiracji. A zatem:

Absolwent technikum może zatem kontynuować kształcenie na studiach wyższych (po zdaniu egzaminu maturalnego), w szkole policealnej (kształcąc się w zawodzie dostępnym w szkołach policealnych - innym niż w technikum) lub zdobywać nowe kwalifikacje zawodowe w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Absolwent zasadniczej szkoły zawodowej również może zdobywać nowe kwalifikacje zawodowe w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych w dowolnie wybranych zawodach (zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego), przy czym jeśli będą to zawody na poziomie technicznym warunkiem otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z tytułem technika, będzie dodatkowo uzupełnienie wykształcenia ogólnego do poziomu średniego, co możliwe jest w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Warto tu pamiętać, że absolwenci zasadniczych szkół zawodowych rozpoczynają naukę w liceach dla dorosłych od klasy II. Jeśli uczeń ukończy takie liceum będzie miał także możliwość kontynuowania kształcenia w szkołach policealnych, lub po zdaniu egzaminu maturalnego na studiach wyższych.

Również absolwenci liceów ogólnokształcących mają możliwość zdobywania kwalifikacji zawodowych w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Mogą oczywiście także zdobywać kwalifikacje zawodowe w szkołach policealnych oraz na uczelniach wyższych (w tych ostatnich oczywiście po zdaniu egzaminu maturalnego).

Czy posiadając świadectwo jednej kwalifikacji można podjąć zatrudnienie w zawodzie?

Potwierdzenie jednej kwalifikacji umożliwia podjęcie pracy z zakresu tej kwalifikacji. Przykładowo jeśli uczeń w drugiej klasie otrzyma świadectwo potwierdzające kwalifikację „Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych”, to ten dokument da mu prawo do zatrudnienia na stanowisku pracy, na którym będą wykonywane czynności z tego zakresu (przykładowa kwalifikacja jest pierwszą i wspólną dla zawodów: elektromechanik, elektryk i technik elektryk).

Kwalifikacje wspólne?

Podział zawodów na kwalifikacje spowodował, że w wielu zawodach występują tzw. kwalifikacje wspólne. Dzieje się tak w sytuacji, gdy kilka zawodów wymaga podobnej wiedzy i umiejętności zawodowych. Oczywiście im wyższy poziom wykształcenia, tym większy jest zasób wiedzy i umiejętności do opanowania. I tak dla przykładu wspólne kwalifikacje występują np. w zawodach z obszaru elektryczno-elektronicznego.

Oczywiście zdobycie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe wymaga nie tylko potwierdzenia wszystkich wyodrębnionych w zawodzie kwalifikacji, ale także ukończenia kształcenia ogólnego na odpowiednim poziomie.

zawód	kwalifikacja	kwalifikacja	kwalifikacja
elektromechanik	E.7 montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych		
elektryk	E.7 montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	E.8 montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	
technik elektryk	E.7 montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	E.8 montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	E.24 eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

Przykład ten pokazuje jednak, że część kwalifikacji wyodrębniona w zawodach jest wspólna dla zawodów kształconych na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej i technikum. Kwalifikacje wspólne skracają jednocześnie czas do uzyskiwania pełnych kwalifikacji w kolejnych zawodach. Wiele zawodów kształconych na poziomie technikum jest więc kontynuacją zawodów kształconych na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej.

Oferta edukacyjna szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego

Licea Ogólnokształcące w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza

ul. Piramowicza 36
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel. (077) 482 33 05
Dyrektor: Ryszard Więcek
www.lo1.szkoła.pl

Szkoła wyróżniona brązową odznaką w ogólnopolskim
Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016
w kategorii **Ranking Liceów 2016** (miejsce 393)
(w kategorii **Ranking Liceów 2016 – OPOLSKIE** - miejsce 9)

Szkoła kształci według innowacyjnego, zastrzeżonego tylko dla niej, systemu organizacji nauczania **eduPerfectSM**. System ten pozwala każdemu uczniowi na wybór dwóch lub trzech rozszerzeń. Dwa pierwsze stają się rozszerzeniami kierunkowymi i związane są z profilem klasy. Trzecie rozszerzenie jest do wyboru po klasie pierwszej. Uczniom, którzy nie decydują się na wybór trzeciego rozszerzenia system umożliwia pogłębienie wiedzy kierunkowej na przedmiotach uzupełniających. Szczegóły na stronie internetowej.

- **klasa politechniczna - A**

proponowane rozszerzenia:

I - matematyka,

II - fizyka,

III przedmiot rozszerzony do wyboru po klasie pierwszej: język obcy lub inny przedmiot z oferty szkoły (m. in. język polski, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, WOS).

nauczane języki obce:

I do wyboru język angielski lub niemiecki,

II do wyboru spośród: język angielski, francuski, niemiecki, rosyjski, włoski.

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

Uczniowie, którzy nie zdecydują się na wybór trzeciego rozszerzenia, będą mogli pogłębiać rozszerzenia profilowe na przedmiotach uzupełniających (spis na stronie internetowej szkoły).

- **klasa przyrodniczo-medyczna - C**

proponowane rozszerzenia:

I - biologia,

II - chemia,

III przedmiot rozszerzony do wyboru po klasie pierwszej: język obcy lub inny przedmiot z oferty szkoły (m. in. matematyka, historia, WOS, jęz. polski, fizyka, geografia).

nauczane języki obce:

I do wyboru język angielski lub niemiecki,

II do wyboru spośród: język angielski, francuski, niemiecki, rosyjski, włoski.

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

Uczniowie, którzy nie zdecydują się na wybór trzeciego rozszerzenia, będą mogli pogłębiać rozszerzenia profilowe na przedmiotach uzupełniających (spis na stronie internetowej szkoły).

- **klasa językowa - D**

proponowane rozszerzenia:

I język angielski lub język niemiecki - profil menadżersko-biznesowy, w którym nauka języków umożliwia przystąpienie do międzynarodowych egzaminów Cambridge FCE (angielski) lub DSD (niemiecki, zdawany nieodpłatnie w szkole), pozwalających uzyskać stosowne certyfikaty. Klasa podzielona na dwie grupy:

- I grupa – rozszerzony język angielski, realizowany równolegle w zakresie podstawowym i rozszerzonym od klasy pierwszej,
- II grupa – rozszerzony język niemiecki, realizowany równolegle w zakresie podstawowym i rozszerzonym od klasy pierwszej,

II - geografia,

III przedmiot rozszerzony do wyboru po klasie pierwszej: język obcy lub inny przedmiot z oferty szkoły (m. in. język polski, matematyka, historia, WOS, biologia, chemia, fizyka, geografia).

nauczane języki obce:

I do wyboru język angielski lub niemiecki,

II do wyboru spośród: język angielski, francuski, niemiecki, rosyjski, włoski.

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

Uczniowie, którzy nie zdecydują się na wybór trzeciego rozszerzenia, będą mogli pogłębiać rozszerzenia profilowe na przedmiotach uzupełniających (spis na stronie internetowej szkoły).

- **klasa humanistyczno-medialna - G**

proponowane rozszerzenia:

I - język polski,

II - historia lub WOS,

III przedmiot rozszerzony do wyboru po klasie pierwszej: język obcy lub inny przedmiot z oferty szkoły (m. in. matematyka, WOS, biologia, chemia, fizyka, geografia).

nauczane języki obce:

I do wyboru język angielski lub niemiecki,

II do wyboru spośród: język angielski, francuski, niemiecki, rosyjski, włoski.

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

Uczniowie, którzy nie zdecydują się na wybór trzeciego rozszerzenia, będą mogli pogłębiać rozszerzenia profilowe na przedmiotach uzupełniających (spis na stronie internetowej szkoły).

- **Klasa sportowa, siatkarska (prowadzona pod patronatem ZAKSA Kędzierzyn-Koźle) - S**

proponowane rozszerzenia:

I - język angielski,

II przedmiot rozszerzony do wyboru spośród oferty szkoły (biologia, geografia, język polski, język obcy, matematyka i inne), profesjonalny program treningowy opracowany i prowadzony przez sztab szkoleniowy ZAKSY Kędzierzyn-Koźle,

nauczane języki obce:

I do wyboru język angielski lub niemiecki,

II do wyboru spośród: język angielski, francuski, niemiecki, rosyjski, włoski.

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

Dla uczniów tej klasy został opracowany innowacyjny program przedmiotów uzupełniających, pozwalający na osiągnięcie sukcesu na maturze, przy jednoczesnym doskonaleniu umiejętności siatkarskich. Ponadto – profesjonalny program treningowy opracowany i prowadzony przez sztab szkoleniowy ZAKSA Kędzierzyn-Koźle

Uwaga/ specyfika rekrutacji:

Rekrutacja do klasy siatkarskiej jest dwustopniowa i obejmuje zaliczenie próby sprawności fizycznej oraz osiągnięcie progu punktowego pozwalającego na przyjęcie do szkoły. Po zakwalifikowaniu do przyjęcia do klasy siatkarskiej wraz z oryginałami dokumentów należy dostarczyć zaświadczenie lekarza medycyny sportowej o braku przeciwwskazań do uprawiania sportu. Wymagana jest też zgoda rodziców, którą można przesłać również internetem (druk zgody na stronie szkoły).

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

ul. Matejki 19
47-220 Kędzierzyn - Koźle
tel. (077) 483 21 62
Dyrektor: Katarzyna Arciszewska-Stępień
www.lo2kk.edu.pl

Szkoła wyróżniona srebrną odznaką w ogólnopolskim
Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016
w kategorii Ranking Liceów 2016 (miejsce 288)
(w kategorii Ranking Liceów 2016 – OPOLSKIE - miejsce 6)

- **klasa matematyczna - A**
proponowane rozszerzenia:
I - matematyka,
II - fizyka,
III przedmiot rozszerzony do wyboru spośród oferty szkoły: informatyka, chemia, język angielski, biologia,
(rozszerzenia realizowane od klasy drugiej).
nauczane języki obce:
I – język angielski,
II do wyboru spośród: język francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski.
proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:
wszystkie dostępne godziny zostaną przeznaczone na realizację rozszerzeń.
- **klasa biologiczna - B**
proponowane rozszerzenia:
I - biologia,
II - chemia,
III przedmiot rozszerzony do wyboru spośród oferty szkoły: język polski, język angielski, fizyka, matematyka,
(rozszerzenia realizowane od klasy drugiej).
nauczane języki obce:
I – język angielski
II do wyboru spośród: język francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski
proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:
genetyka medyczna
- **klasa językowa - C**
proponowane rozszerzenia:
I - język angielski,
II - język polski,
III przedmiot rozszerzony do wyboru spośród oferty szkoły: WOS, historia, geografia, informatyka,
(rozszerzenia realizowane od klasy drugiej).
nauczane języki obce:
I - język angielski,
II do wyboru francuski lub niemiecki (realizowane w zwiększonym wymiarze godzinowym).
proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:
kultura hiszpańskojęzyczna
- **klasa geograficzna - D**
proponowane rozszerzenia:
I - geografia,
II - WOS,
III przedmiot rozszerzony do wyboru spośród oferty szkoły: historia, matematyka, język angielski, informatyka,

(rozszerzenia realizowane od klasy drugiej).

nauczane języki obce:

I – język angielski,

II do wyboru spośród: język francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski.

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

wszystkie dostępne godziny zostaną przeznaczone na realizację rozszerzeń.

- **klasa wojskowa (KORPUS KADETÓW) - E**

proponowane rozszerzenia:

I - matematyka,

II - informatyka,

III przedmiot rozszerzony do wyboru spośród oferty szkoły: fizyka, chemia, WOS, język angielski,

(rozszerzenia realizowane od klasy drugiej).

nauczane języki obce:

I – język angielski,

II do wyboru spośród: język francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski.

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

Kadeci będą obowiązkowo realizowali program Minimum Szkolenia Bojowego SZ RP oraz doskonalili swoją sprawność i kondycję fizyczną poprzez: biegi patrolowe, pływanie, ćwiczenia w zakresie musztry. Kadeci będą obowiązkowo uczestniczyli w obozach kondycyjnych: adaptacyjnym, zimowym, letnim. W zakresie kształcenia znajdują się również zajęcia pozalekcyjne obowiązkowe i nieobowiązkowe, płatne i nieodpłatne, takie jak: edukacja przez szachy, edukacja prawna, sporty obronne.

Uwaga/ specyfika rekrutacji:

Rekrutacja wstępna do tego oddziału (składanie podań, rozmowa kwalifikacyjna i test sprawnościowy) odbędzie się w kwietniu 2016 roku. Szczegółowe informacje dotyczące specyfiki oddziału znajdziecie na stronie internetowej szkoły.

**III Liceum Ogólnokształcące
z dodatkowymi zajęciami policyjno-strażackimi
w Zespole Szkół nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu**

ul. Sławięcicka 79
47-230 Kędzierzyn - Koźle
tel. (077) 483 49 93
Dyrektor: Adam Kania
www.slawiecice.edu.pl

- **klasa policyjno-strażacka**

proponowane rozszerzenia:

I - WOS,

II - język obcy nowożytny (do wyboru: język angielski lub niemiecki),

III przedmiot rozszerzony do wyboru spośród oferty szkoły (m.in. geografia, biologia, chemia, matematyka).

nauczane języki obce:

I – język angielski lub język niemiecki (w zależności od wyboru języka na poziomie rozszerzonym),

II – język niemiecki lub język angielski (w zależności od wyboru języka na poziomie rozszerzonym).

proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

szkolenie policyjno-strażackie; grupa policyjna będzie miała ma zajęcia teoretyczne i praktyczne z policjantami z KPP, a grupa strażacka ze strażakami Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Kędzierzynie-Koźlu, Jednostki Ratowniczej „Błachownia” i OSP Sławięcice. Uczniowie odbędą też wspólne zajęcia: strzelectwo, musztra, samoobrona, terenoznawstwo i pierwsza pomoc.

Szkoly kształcące w zawodach w Powiecie Kędzierzyńsko-Kozielskim

Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie-Koźlu

ul. Mostowa 7
47-223 Kędzierzyn-Koźle
tel./fax.: (077) 481 37 52
tel.: (077) 481 28 12
Dyrektor: Ireneusz Wiśniewski
www.ckpiukk.pl

Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie-Koźlu jest placówką, która w ramach prowadzonej działalności realizuje zajęcia z zakresu **praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych kształcących w zawodach**. Wśród szkół dla młodzieży, których uczniowie odbywali w bieżącym roku szkolnym praktyczną naukę zawodu w murach CKPiU znalazły się placówki nie tylko z terenu Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego, a były to:

1. Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu.
2. Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu.
3. Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie-Koźlu.
4. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu.
5. Zespół Szkół Zawodowych w Krapkowicach

W placówce przygotowana została nowoczesna baza kształcenia praktycznego dla uczniów pobierających naukę w zawodach:

- technik budownictwa,
- technik elektroniki,
- technik elektryk,
- technik mechanik,
- technik mechatronik,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik technologii chemicznej,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- technik żeglugi śródlądowej,
- elektryk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter mechatronik
- operator obrabiarek skrawających,
- ślusarz,

Jednocześnie Centrum prowadzi kursy doszkalać teoretycznego dla pracowników młodocianych w zawodach:

- kucharz,
- murarz-tylnik,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- blacharz samochodowy,
- cukiernik,
- sprzedawca.

Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego jest także ośrodkiem egzaminacyjnym upoważnionym do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach dla następujących kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach:

1. Technik mechanik
 - M 17 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
 - M 19 - Użytkowanie obrabiarek skrawających
 - M 20 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
2. Technik budownictwa
 - B 18 - Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
3. Technik pojazdów samochodowych
 - M 12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
 - M 18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
4. Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
 - B.21 - Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
 - B.22 - Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
5. Technik elektryk
 - E.7 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
 - E.8 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
 - E.24 Eksploatacja maszyn i urządzeń
6. Elektromechanik pojazdów samochodowych
 - M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
7. Operator obrabiarek skrawających
 - M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających

Szczegółowe informacje o działalności Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie-Koźlu znajdziecie Państwo na stronach internetowych placówki www.ckpiukk.pl

Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu

ul. Skarbowa 2
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel.: (077) 482 59 50,
fax: (077) 482 59 52
Dyrektor: Urszula Więcek
www.zs1.edu.pl

Szkoła wyróżniona brązową odznaką
w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016
w kategorii Ranking Techników 2016 (miejsce 286)
(w kategorii Ranking Techników 2016 – OPOLSKIE - miejsce 17)

► Technikum Nr 1

- **technik budownictwa** - organizuje i kontroluje roboty związane z zagospodarowaniem terenu budowy, roboty ziemne, roboty budowlane stanu surowego i wykończeniowe, z utrzymaniem obiektów budowlanych oraz ich przebudową i rozbiórką – 311204 – trzy kwalifikacje:

- 1) Jedna z trzech do wyboru:
 - Wykonywanie robot zbrojarskich i betoniarskich,
 - Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.
 - Montaż konstrukcji budowlanych.
- 2) Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej.
- 3) Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania określonych robót budowlanych,
2. organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy,
3. organizowania i kontrolowania robót budowlanych stanu surowego i robót wykończeniowych,
4. organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej,
5. sporządzania kosztorysów oraz przygotowywania dokumentacji przetargowej.

- **technik żywienia i usług gastronomicznych** - ocenia i przechowuje żywność, sporządza potrawy i napoje, planuje i analizuje sposoby żywienia oraz organizuje produkcje gastronomiczną i wykonuje usługi gastronomiczne – 343404 – dwie kwalifikacje:

- 1) Sporządzanie potraw i napojów.
- 2) Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. oceniania jakości żywności oraz jej przechowywania,
2. sporządzania i ekspedycji potraw i napojów,
3. planowania i oceny żywienia,
4. organizowania produkcji gastronomicznej,
5. planowania i realizacji usług gastronomicznych.

- **technik ekonomista** - prowadzi w różnych organizacjach działalność gospodarczą, sprawy kadrowo–płacowe i podatkowe oraz rachunkowość, także sporządza elementy planów, analizy, sprawozdania i wykonuje prace biurowe – 331403 – dwie kwalifikacje:

- 1) Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji.
- 2) Prowadzenie rachunkowości.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania i prowadzenia działalności gospodarczej,
2. obliczania podatków,
3. prowadzenia spraw kadrowo-płacowych,
4. prowadzenia rachunkowości,
5. wykonywania analiz i sporządzania sprawozdań z działalności podmiotów prowadzących działalność gospodarczą.

- **technik usług fryzjerskich** - wykonuje zabiegi na włosach klienta dobierając sposoby, metody, techniki i technologie oraz projektuje fryzury na włosach uwzględniając cechy indywidualne klienta. Zarządza zakładem fryzjerskim – 514105 – dwie kwalifikacje:

- 1) Wykonywanie zabiegów fryzjerskich.
- 2) Projektowanie fryzur.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych włosów,
2. wykonywanie zabiegów chemicznych włosów,
3. wykonywania strzyżenia włosów,
4. wykonywania stylizacji fryzur,
5. wykonywania projektów fryzur.

- **technik logistyk** - organizuje i nadzoruje przepływy zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji, magazynowania i transportu oraz przepływy w jednostkach organizacyjnych i administracyjnych - 333107 – trzy kwalifikacje:

- 1) Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania.
- 2) Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych.
- 3) Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w łańcuchach dostaw,
2. zarządzania zapasami,
3. organizowania prac związanych z gospodarką magazynową,
4. zarządzania gospodarką odpadami,
5. planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w jednostkach gospodarczych i administracyjnych.

- **technik handlowiec** - planuje, organizuje i realizuje transakcje zakupu-sprzedaży na różnych szczeblach obrotu towarowego. Prowadzi działania marketingowe związane ze sprzedażą oraz sprawy ekonomiczno-finansowe w przedsiębiorstwie - 522305 – dwie kwalifikacje:

- 1) Prowadzenie sprzedaży.
- 2) Prowadzenie działalności handlowej.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. organizowania prac w zakresie przyjmowania dostaw oraz przygotowania towarów do sprzedaży,
2. wykonywania prac związanych z obsługą klientów oraz realizacją transakcji kupna i sprzedaży,
3. prowadzenia działań reklamowych i marketingowych,
4. organizowania i prowadzenia działalności handlowej,
5. zarządzania działalnością handlową przedsiębiorstwa.

► Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1

- **kucharz** - przygotowuje różne potrawy, cista, napoje i desery. Przechowuje żywność oraz wydaje potrawy i napoje – 512001 – jedna kwalifikacja:

- 1) Sporządzanie potraw i napojów.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przechowywania żywności,
2. sporządzania potraw i napojów,
3. wykonywania czynności związanych z ekspedycją potraw i napojów.

fryzjer - wykonuje zabiegi na włosach mające na celu podkreślenie cech indywidualnych klienta i ukrywające ewentualne mankamenty urody – 514101 – jedna kwalifikacja:

- 1) Wykonywanie zabiegów fryzjerskich.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych włosów,
2. wykonywania zabiegów chemicznych włosów,
3. wykonywania strzyżenia włosów,
4. wykonywania stylizacji fryzur.

wielozawodowa - nauczanie w klasach wielozawodowych odbywa się w dowolnych zawodach - zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7 z późn. zm.) i trwa 3 lata. Warunkiem przyjęcia do szkoły jest skierowanie młodocianego pracownika przez pracodawcę do szkoły w celu odbycia obowiązkowego przygotowania teoretycznego. Uczeń w szkole uczęszcza tylko na zajęcia ogólne, natomiast zajęcia z przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywają się na miesięcznych kursach zawodowych w Ośrodkach Kształcenia Zawodowego. W każdym roku kształcenia odbywa się jeden kurs. Kosztami wyżywienia i zakwaterowania uczniów na kursie obciążani są ich opiekunowie prawni.

Przykładowe zawody:

- **blacharz samochodowy** – 721306 – jedna kwalifikacja: naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych,
- **cieśla** – 711501 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót ciesielskich,

- **cukiernik** – 751201 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów cukierniczych,
- **dekarz** – 712101 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót dekarских,
- **elektryk** – 741103 – dwie kwalifikacje: montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych, montaż i konserwacja instalacji elektrycznych,
- **elektromechanik** – 741201 – jedna kwalifikacja: montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych,
- **fotograf** – 343101 – jedna kwalifikacja: rejestracja i obróbka obrazu
- **jeździec** – 516408 – jedna kwalifikacja: jeździectwo i trening koni
- **krawiec** – 753105 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót krawieckich,
- **lakiernik** – 713201 – wykonywanie prac lakierniczych,
- **mechanik pojazdów samochodowych** – 723103 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- **monter elektroniki** – 742102 – dwie kwalifikacje: montaż układów i urządzeń elektronicznych, wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych,
- **monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych** – 712616 – dwie kwalifikacje: wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych, wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych,
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie** – 712905 – trzy kwalifikacje: montaż systemów suchej zabudowy, wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich, wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych,
- **murarz–tynkarz** – 711204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót murarskich i tynkarskich,
- **piekarz** – 751204 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów piekarskich,
- **sprzedawca** – 522301 – jedna kwalifikacja: prowadzenie sprzedaży,
- **stolarz** – 752205 – jedna kwalifikacja: wytwarzanie wyrobów stolarskich,
- **ślusarz** – 722204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu

ul. Boh. Westerplatte 1
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel.: (077) 406 16 50
fax: (077) 406 16 52
Dyrektor: Agnieszka Kossakowska
www.zegluga.edu.pl

► Technikum Nr 2

Szkoła wyróżniona srebrną odznaką
w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016
w kategorii Ranking Techników 2016 (miejsce 177)
(w kategorii Ranking Techników 2016 – OPOLSKIE - miejsce 9)

- **technik mechanik** - organizuje, wykonuje i nadzoruje prace związane z wytwarzaniem części maszyn oraz obsługą i konserwacją maszyn i urządzeń - 311504 – dwie kwalifikacje:

- 1) jedna z trzech do wyboru
 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń,
 - Użytkowanie obrabiarek skrawających,
 - Wykonywania i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.
- 2) Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wytwarzania części maszyn i urządzeń,
2. dokonywania montażu maszyn i urządzeń,
3. instalowania i uruchamiania maszyn i urządzeń,
4. obsługi maszyn i urządzeń,
5. organizowania procesu produkcji.

- **technik informatyk** - przygotowuje stanowiska komputerowe z urządzeniami peryferyjnymi do pracy; diagnozuje je i naprawia; projektuje i administruje lokalnymi sieciami komputerowymi; tworzy i administruje stronami internetowymi i bazami danych – 351203 – trzy kwalifikacje:

- 1) Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych;
- 2) Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami;
- 3) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania oraz eksploatacji komputera i urządzeń peryferyjnych,
2. projektowania i wykonywania lokalnych sieci komputerowych, administrowania tymi sieciami,
3. projektowania baz danych i administrowania bazami danych,
4. tworzenia stron www i aplikacji internetowych, administrowania tymi stronami i aplikacjami.

- **technik pojazdów samochodowych** - organizuje i wykonuje obsługę pojazdów samochodowych - 311513 – trzy kwalifikacje:

- 1) Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych,
- 2) Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- 3) Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. diagnostowania stanu technicznego pojazdów samochodowych,
2. obsługi i naprawy pojazdów samochodowych,
3. organizowania i nadzorowania obsługi pojazdów samochodowych.

- **technik żeglugi śródlądowej** - planuje i prowadzi nawigację po śródlądowych drogach wodnych i wewnętrznych morskich. Obsługuje statek, jego urządzenia i mechanizmy oraz siłownię statkową - 315216 – dwie kwalifikacje:

- 1) Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych.
- 2) Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania i wykonywanie prac związanych z prowadzeniem bezpiecznej żeglugi,
2. obsługi maszyn i urządzeń na statku.

► Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2

- **kierowca – mechanik** – prowadzi pojazdy samochodowe zgodnie z posiadanymi uprawnieniami oraz wykonuje obsługę i naprawę pojazdów samochodowych - 832201 – jedna kwalifikacja:

- 1) Eksploatacja środków transportu drogowego

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. prowadzenia pojazdów samochodowych,
2. wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy,
3. prowadzenia dokumentacji dotyczącej przewozu drogowego rzeczy,
4. wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego,
5. oceniania stanu technicznego oraz naprawy środków transportu drogowego.

- **mechanik pojazdów samochodowych** - wykonuje obsługę, diagnostykę i naprawę pojazdów samochodowych – 723103 - jedna kwalifikacja:

- 1) Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. użytkowania pojazdów samochodowych,
2. diagnostowania pojazdów samochodowych,
3. naprawy pojazdów samochodowych.

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie-Koźlu

ul. Sławięcicka 79
47-230 Kędzierzyn - Koźle
tel./fax: (077) 483 49 93
Dyrektor: Adam Kania
www.slawiecice.edu.pl

Szkoła wyróżniona brązową odznaką
w Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016
w kategorii Ranking Techników 2016 (miejsce 250)
(w kategorii Ranking Techników 2016 – OPOLSKIE - miejsce 16)

► Technikum Nr 3

- **technik hotelarstwa** - wykonuje prace w zakresie kompleksowej obsługi gościa obiektu świadczącego usługi hotelarstwa – 422402 – dwie kwalifikacje:

- 1) Planowanie i realizacja usług w recepcji.
- 2) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. prowadzenia działalności promocyjnej oraz sprzedaży usług hotelarskich,
2. rezerwowania usług hotelarskich,
3. wykonywania prac związanych z obsługą gości w recepcji,
4. przygotowywania jednostek mieszkalnych do przyjęcia gości,
5. przygotowywania i podawania śniadań w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie,
6. przyjmowania i realizacji zamówień na hotelarskie usługi dodatkowe.

- **technik organizacji reklamy** - organizuje proces sprzedaży produktów i usług reklamowych, organizuje kampanię reklamową oraz przygotowuje i wykonuje projekty reklam – 333906 – dwie kwalifikacje:

- 1) Sprzedaż produktów i usług reklamowych.
- 2) Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. organizowania oraz prowadzenia sprzedaży produktów i usług reklamowych,
2. organizowania oraz prowadzenia kampanii reklamowej,
3. projektowania oraz wykonywania środków reklamowych.

- **technik spedytor** - organizuje przemieszczanie ładunków, wykonuje czynności związane z obsługą przesyłki towarowej i prowadzi rozliczenia z klientami i kontrahentami – 333108 – dwie kwalifikacje:

- 1) Organizacja i nadzorowanie transportu.
- 2) Obsługa klientów i kontrahentów.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania i organizowania prac związanych z przewozem ładunków,
 2. prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zadań transportowo-spedycyjnych,
 3. prowadzenia dokumentacji dotyczącej rozliczeń z klientami i kontrahentami krajowymi oraz zagranicznymi,
 4. wykonywania prac związanych z monitorowaniem przebiegu procesu transportowego.
- **technik technologii chemicznej** - organizuje, prowadzi i kontroluje procesy technologiczne przemysłu chemicznego – 311603 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego.
 - 2) Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wytwarzania produktów i półproduktów chemicznych,
 2. obsługiwanie maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego,
 3. organizowania i kontrolowania procesów technologicznych przemysłu chemicznego,
 4. wykonywania badań laboratoryjnych w przemyśle chemicznym.
- **fototechnik** - organizuje i prowadzi prace związane z rejestracją, obróbką i wizualizacją obrazu oraz realizacją projektów graficznych i multimedialnych – 343104 – dwie kwalifikacje:
 - 1) Rejestracja i obróbka obrazu.
 - 2) Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. organizowania planu zdjęciowego,
2. rejestrowania, kopiowania i obróbki obrazu,
3. wykonywania prac graficznych przeznaczonych do wydruku,
4. przygotowywania prezentacji graficznych i multimedialnych,
5. wykonywania i wdrażania internetowych projektów multimedialnych.

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu

ul. Mostowa 7
47-223 Kędzierzyn - Koźle
tel./fax: (077) 481 22 09
Dyrektor: Maria Staliś
www.zstio.net

W Rankingu Szkół Ponadgimnazjalnych PERSPEKTYWY 2016
w kategorii Ranking Techników 2016 – OPOLSKIE - miejsce 18

► Technikum Nr 4

- **technik elektryk** - wykonuje instalacje elektryczne, montuje, uruchamia i eksploatuje maszyny i urządzenia elektryczne; ocenia stan techniczny instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych; dobiera, montuje i sprawdza działanie środków ochrony przeciwporażeniowej – 311303 – trzy kwalifikacje:

- 1) Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych.
- 2) Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych.
- 3) Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania i uruchamiania maszyn, urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
2. wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
3. lokalizowania i usuwania uszkodzeń maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych,
4. oceniania stanu technicznego maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych po montażu i naprawie
5. montowania i naprawiania układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych,
6. dobierania, montowania i sprawdzania działania środków ochrony przeciwporażeniowej.

- **technik informatyk (klasa z dodatkowymi zajęciami Esport/tworzenie gier)** - przygotowuje stanowiska komputerowe z urządzeniami peryferyjnymi do pracy; diagnozuje je i naprawia; projektuje i administruje lokalnymi sieciami komputerowymi; tworzy i administruje stronami internetowymi i bazami danych – 351203 – trzy kwalifikacje:

- 1) Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych.
- 2) Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami.
- 3) Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania oraz eksploatacji komputera i urządzeń peryferyjnych,
2. projektowania i wykonywania lokalnych sieci komputerowych, administrowania tymi sieciami,
3. projektowania baz danych i administrowania bazami danych,
4. tworzenia stron www i aplikacji internetowych, administrowania tymi stronami i aplikacjami.

- **technik mechatronik** - montuje i demontuje urządzenia i systemy mechatroniczne, eksploatuje urządzenia i systemy mechatroniczne oraz projektuje i programuje urządzenia i systemy mechatroniczne – 311410 – trzy kwalifikacje:

- 1) Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych.
- 2) Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych.
- 3) Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
2. eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych,
3. projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
4. programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

- **technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej** - organizuje i wykonuje montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wykonuje zadania związane z eksploatacją urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 311930 – dwie kwalifikacje:

- 1) Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
- 2) Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. organizowania montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
2. wykonywania montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
3. konserwowania oraz naprawiania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
4. kontrolowania pracy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
5. sporządzania kosztorysów oraz ofert i umów dotyczących urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

► Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3

- **elektryk** - wykonuje instalacje elektryczne, montuje, uruchamia i konserwuje maszyny oraz urządzenia elektryczne. Ocenia stan techniczny instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych po montażu i konserwacji – 741103 – dwie kwalifikacje:

- 1) Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych.
- 2) Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
2. wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
3. oceniania stanu technicznego maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych po montażu na podstawie pomiarów,
4. montowania układów sterowania, regulacji i zabezpieczenia maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
5. montowania i sprawdzania działania środków ochrony przeciwporażeniowej na podstawie dokumentacji technicznej.

- **operator obrabiarek skrawających** - obsługuje obrabiarki konwencjonalne i sterowane numerycznie, przystosowane do obróbki elementów, polegającej na zdejmowaniu warstwy materiału w celu nadania im wymaganych kształtów, wymiarów i chropowatości powierzchni zgodnie z dokumentacją – 722307 – jedna kwalifikacja:

1) Użytkowanie obrabiarek skrawających.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania obrabiarek skrawających konwencjonalnych i sterowanych numerycznie do planowanej obróbki,
2. wykonywania obróbki na konwencjonalnych obrabiarkach skrawających zgodnie z wymaganiami dokumentacji technologicznej,
3. wykonywania programu obróbki technologicznej na obrabiarkach sterowanych numerycznie zgodnie z wymaganiami dokumentacji technologicznej.

Zespół Szkół w Komornie
(szkoła prowadzona przez Gminę Reńska Wieś)

ul. Harcerska 81
47-214 Poborszów
tel.: (077) 482 31 51
fax: (077) 482 09 82
Dyrektor: Łucja Dzimiera
www.zskomorno.pl

► Technikum w Komornie

- **technik agrobiznesu** - realizuje czynności związane z produkcją rolną, organizowaniem dystrybucji i sprzedaży produktów rolnych, ich promocją i reklamą, oceną jakości i opłacalności tychże produktów, doboru właściwego sprzętu i materiałów eksploatacyjnych – 331402 - dwie kwalifikacje:

- 1) Prowadzenie produkcji rolniczej.
- 2) Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. organizowania i wykonywania prac związanych z produkcją roślinną i zwierzęcą;
2. obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
3. organizowania i wykonywania prac związanych z przetwórstwem spożywczym, usługami i handlem;
4. prowadzenia marketingu i sprzedaży produktów rolniczych i spożywczych;
5. prowadzenia dokumentacji przedsiębiorstwa w agrobiznesie.

- **technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki** - organizuje, kontroluje i wykonuje prace związane z użytkowaniem pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie - 311515 – trzy kwalifikacje:

- 1) Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie.
- 2) Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie.
- 3) Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. użytkowania pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji rolniczej;
2. obsługi pojazdów, środków transportu, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
3. oceniania stanu technicznego maszyn i urządzeń rolniczych;
4. prowadzenia pojazdów samochodowych i ciągników rolniczych;
5. organizowania prac związanych z konserwacją i naprawą środków technicznych stosowanych w rolnictwie;
6. obsługi urządzeń, systemów elektronicznych oraz nawigacji satelitarnej stosowanych w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych.

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy

ul. Krasickiego 10
47-206 Kędzierzyn-Koźle
tel./fax: (077) 4823564
Dyrektor: Krystyna Gielas
www.szkolabrzechwy.pl

► Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna

Kształcenie dla uczniów z lekkim stopniem upośledzenia umysłowego posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kształcenie prowadzone jest w klasach wielozawodowych - przedmioty ogólnokształcące realizowane są na terenie szkoły, przedmioty zawodowe teoretyczne na kursach wyjazdowych, zaś praktyczna nauka zawodu odbywa się w zakładach pracy.

Szkoła kształci w zawodach:

- **murarz – tynkarz** – 711204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
- **ślusarz** – 722204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
- **piekarz** – 751204 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów piekarskich
- **kucharz** – 512001 – jedna kwalifikacja: sporządzanie potraw i napojów
- **cukiernik** – 751201 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów cukierniczych
- **sprzedawca** – 522301 – jedna kwalifikacja: prowadzenie sprzedaży
- **fryzjer** – 514101 – jedna kwalifikacja: wykonywanie zabiegów fryzjerskich
- **pracownik pomocniczy obsługi hotelowej** - 911205 – jedna kwalifikacja: wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie
- **mechanik pojazdów samochodowych** – 723103 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie** – 712905 – trzy kwalifikacje: montaż systemów suchej zabudowy, wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich, wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych.

► Szkoła Przysposabiająca Do Pracy

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy to szkoła ponadgimnazjalna dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, która przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia.