



**Obudowa Multimedialna
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

Technik usług fryzjerskich

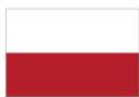
(514105)



Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

SPIS TREŚCI

SŁOWNIK	6
CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE	10
1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE	11
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH	12
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	13
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO	14
CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE	15
1. DANE ZAWODOZNAWCZE	15
SYNTEZA ZAWODU - TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH	15
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	16
WARUNKI PRACY	16
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	17
PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY	20
2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE	24
ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	25
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE	26
MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI - TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH	26
3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY	27
ZAPOTRZEBOWANIE	27
ZAROBKI	29
4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ	31
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	31
PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY	32
CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE	33
1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH	33
PRZYDATNE LINKI	33
2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ	34



SŁOWNIK

Zawód - stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jedno-kwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

Zadania zawodowe - to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyrażnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

Szkoła ponadpodstawowa – to: czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia- typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Liceum ogólnokształcące - typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu

egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Technikum - typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Branżowa szkoła I stopnia - typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

Branżowa szkoła II stopnia – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie,

oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum, jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

Egzamin maturalny – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

Egzamin zawodowy - egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

Praktyczna nauka zawodu – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców - również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

Kwalifikacja - zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

Kwalifikacja w zawodzie - wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie

zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Europejska Rama Kwalifikacji (ERK) – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifikacji, umożliwiająca pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się

dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

Rzemiosło – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

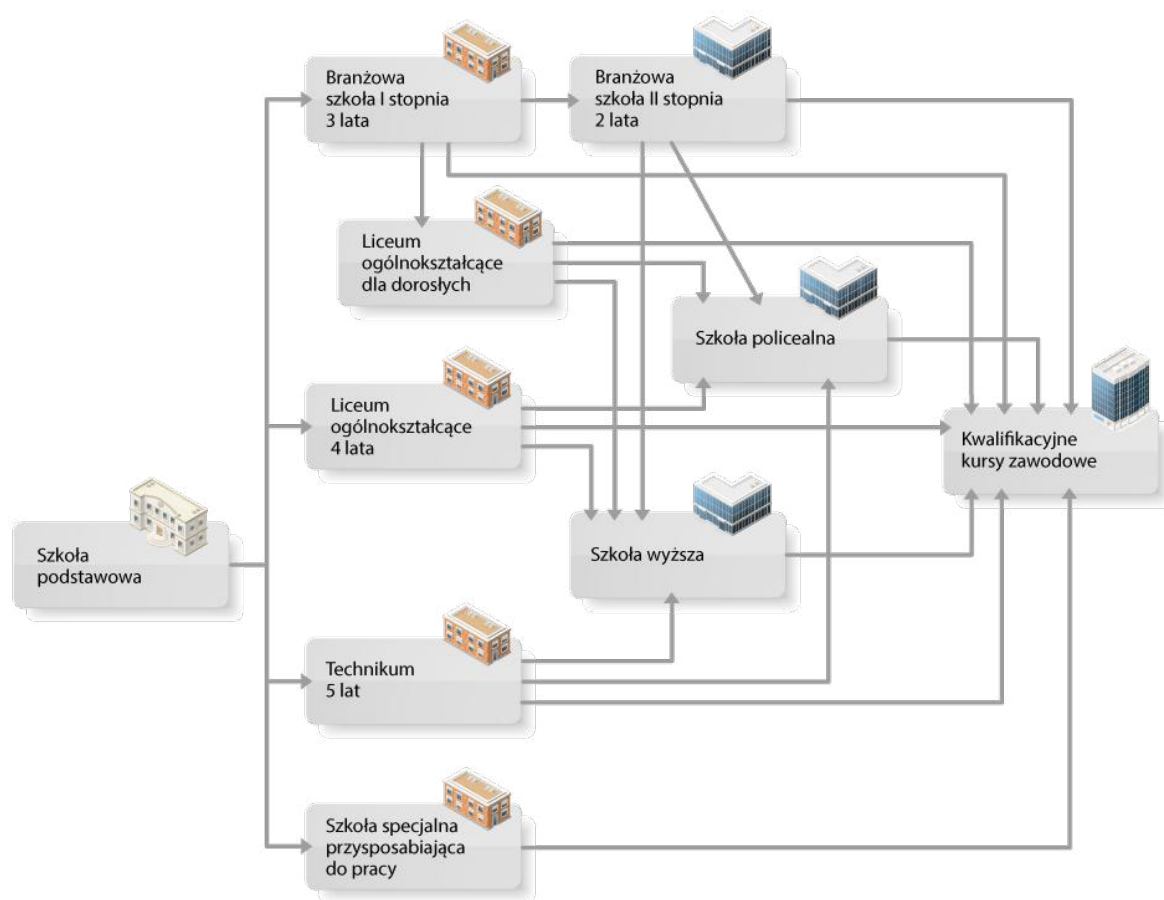
1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby –jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6marca 2018r. –Prawo przedsiębiorców lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej –jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art.3 ust.1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej –jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018r. – Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art.3 ust.1 pkt2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej –jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6marca 2018r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo-akcyjną osób fi-

- zycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 § 5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019 r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
 7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
 8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

CZĘŚĆ I - OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0-3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3-6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8-letnią szkołę podstawową.

3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktorskie.

6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkoła podstawowa dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4-letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7-15.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15-18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

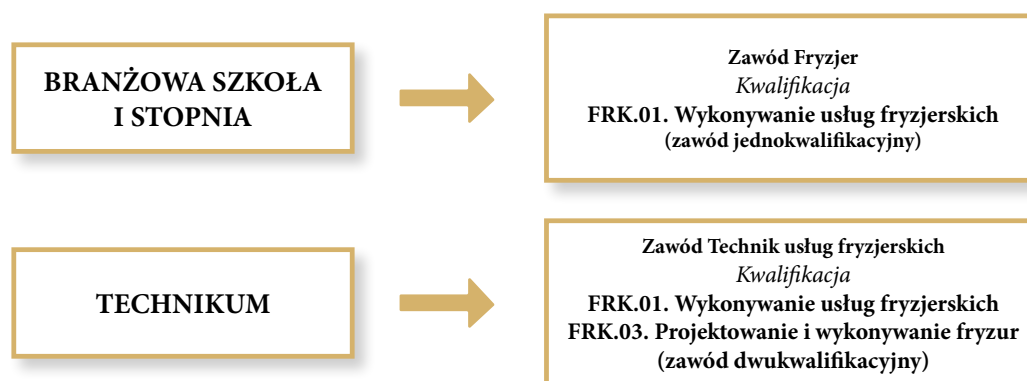
2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Możliwości uzyskiwania kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.)
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz.U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem), w technikach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych, przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym sa-

mym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy, lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

1. DANE ZAWODOZNAWCZE

SYNTEZA ZAWODU - TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

Synteza zawodu:	<i>Zgodnie z życzeniem klientów wykonuje: zabiegi pielęgnacyjne włosów i skóry głowy z wykorzystaniem technik masażu, zabiegi chemiczne włosów (trwała ondulacja, trwałe prostowanie włosów, rozjaśnianie, dekoloryzacja itp.), strzyżenie włosów (i brody), stylizację fryzur, formowanie fryzur artystycznych, projektowanie fryzur, przedłużanie włosów, dredowanie, zaplatanie warkoczyków afrykańskich, doradza klientom w zakresie doboru koloru i typu fryzury, sposobu pielęgnacji włosów i skóry głowy. Ponadto, dba o wygląd miejsca pracy; prowadzi rozliczenia z klientami, odpowiada za stan narzędzi pracy, śledzi bieżącą modę i techniki fryzjerskie.</i>
-------------------------------	--

Do zawodu technik usług fryzjerskich (kwalifikacja pełna) przypisany jest IV poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik usług fryzjerskich powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. W zakresie kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich:
 1. prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej,
 2. doradzania w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury,
 3. wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy,
 4. wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów,
 5. wykonywania strzyżenia włosów i formowania zarostu,
 6. wykonywania zmiany koloru włosów,
 7. wykonywania stylizacji fryzur.
2. W zakresie kwalifikacji FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur:
 1. projektowania fryzur,

2. dokumentowania fryzur,
3. wykonywania fryzur na podstawie projektów.

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie technik usług fryzjerskich wyodrębniono dwie kwalifikacje cząstkowe:

Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Nazwa kwalifikacji	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie
FRK.01.	Wykonywanie usług fryzjerskich	4
FRK.03.	Projektowanie i wykonywanie fryzur	4



WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w kontakcie z klientem,
- w pomieszczeniach zamkniętych, w salonach fryzjerskich,
- samodzielnie,
- w pozycji stojącej,
- w systemie jedno lub dwuzmianowym,
- wykorzystując specjalistyczne urządzenia i sprzęt (np. suszarka, lokówka, prostownica, kasa fiskalna, programy komputerowe np. mikrokamera do diagnozy skóry głowy, karta klienta, programy doboru fryzury do indywidualnego klienta),
- w kontakcie ze środkami chemicznymi (np. szampony, farby, środki do układania fryzur, preparaty do dezynfekcji, itp.),
- kreując samodzielnie fryzury i podejmując decyzję co do ich wyglądu.



PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie technik usług fryzjerskich preferowane są następujące predyspozycje:

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zmysł artystyczny,
- zdolność do rozróżniania barw,
- cierpliwość,
- spostrzegawczość,
- komunikatywność,
- życzliwość dla ludzi,
- dokładność,
- umiejętności manualne,
- gotowość do ciągłej nauki,
- elastyczność,
- kreatywność,
- pasja,
- wysoka kultura osobista,
- podzielność uwagi,
- zdolność do podejmowania decyzji,
- samodzielność,
- twórczość,
- łatwość w akceptacji zmian, odporność w sytuacjach stresowych, dyskrecja.



PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu technik usług fryzjerskich należą:

- płaskostopie i żylaki kończyn dolnych,
- nadmierne pocenie się rąk,
- zaburzenia równowagi,
- alergie, astma,
- epilepsja,
- poważne wady wzroku (daltonizm) i słuchu (głuchota, niedosłuch),
- nieprawidłowa wymowa,
- wady kręgosłupa,
- choroby stawów.



PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
• udział w kształtowaniu wizerunku klienta, • bezpośredni kontakt z ludźmi, • duże zapotrzebowanie na fryzjerów na rynku pracy, • możliwość rozwoju własnej kreatywności i twórczości, • możliwość ciągłego doskonalenia zawodowego, • możliwość udziału w konkursach międzynarodowych, • możliwość udziału w szkoleniach i konkursach fryzjerskich na terenie Polski i poza granicami, • rozwijanie zainteresowań i łączenie ich wg indywidualnych potrzeb, • możliwość współpracy z firmami kosmetycznymi i medycznymi, • możliwość prowadzenia szkoleń i uczenia osób przygotowujących się do zawodu, • niskie bariery związane z założeniem własnego sprawnie działającego salonu, • dosyć komfortowe warunki pracy i elastyczne godziny pracy.	• możliwy kontakt z tzw. trudnym klientem, • praca w warunkach stojących, • kontakt ze środkami chemicznymi, w tym z alergenami, • konieczność pracy zmianowej, w tym popołudniami, a czasami w weekendy, • konieczność radzenia sobie z zadaniami zawodowymi, jeśli: - kandydatowi do pracy brakuje wyobraźni, - kandydatowi do pracy brakuje kreatywności, - kandydat do pracy nie ma zdolności manualnych i artystycznych, - kandydat do pracy ma słabe wykształcenie ogólne, - kandydatowi do pracy brakuje cierpliwości i odporności psychicznej w kontaktach z klientami, - kandydat do pracy nie prze-pada za dbałością o kulturę i higienę osobistą.



TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik usług fryzjerskich może podejmować pracę w:

- salonach fryzjerskich,
- firmach kosmetyczno – fryzjerskich jako specjalista szkoleniowiec,
- jako fryzjer teatralny lub filmowy w teatrach, filharmoniach i operach oraz w wytwórniach filmowych i w telewizji.

Absolwent może otworzyć własną działalność gospodarczą.



TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy w tym zawodzie należą:

- fryzjer,
- właściciel zakładu,
- fryzjer damski,
- fryzjer męski,
- fryzjer dziecięcy,
- fryzjer teatralny i filmowy,
- fryzjer – perukarz,
- barber*,
- pracownik pomocniczy fryzjera (zawód pomocniczy, kształcenie w tym zawodzie jest możliwe wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim).

* Barber – osoba zajmująca się goleniem, strzyżeniem brody, masażami, woskowaniem zarostu twarzy.



TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Stanowisko pracy technika usług fryzjerskich zlokalizowane jest w pomieszczeniu zamkniętym wyposażonym w: centralne ogrzewanie, wentylację oraz oświetlenie dzienne i sztuczne. W zakładzie znajdują się: fotele, suszarki, szafki, stoliki, regały, kasa fiskalna oraz cała paleta przyborów ręcznych, w tym: nożyczki, brzytwy, grzebienie, szczotki do włosów, elektryczne maszynki do strzyżenia oraz sprzęt do utrzymania czystości.



Rysunek 1. petitcare on Pixabay

WYPOSAŻENIE SALONU

Przy urządzaniu salonu należy zwracać uwagę na poszczególne obszary, m.in. meble, oświetlenie, dekoracje, koncepcję kolorystyczną. Wymienione czynniki mają wpływ na odczucia klientów i powinny być dobrane odpowiednio do grupy docelowej oraz do zaplanowanej koncepcji salonu.

W zakładzie fryzjerskim znajdują się:

- meble,
- aparaty,
- elektryczny sprzęt fryzjerski,
- przybory,
- narzędzia podstawowe fryzjera,

- akcesoria fryzjerskie,
- odzież ochronna i materiały jednorazowe,
- produkty fryzjerskie - kosmetyki,
- środki do dezynfekcji sprzętu.

MEBLE

Stanowisko fryzjerskie powinno być wyposażone w następujące meble:

- **fotel fryzjerski** - powinien być wygodny zarówno dla klienta, jak i dla pracującego przy nim fryzjera - powinien mieć oparcie na plecy i podparcia na ręce, obrotowe osadzenie siedziska i najlepiej przesuwac się na kółeczkach,
- **konsolę** - wiszący lub stojący zestaw składający się z lustra, półki i/lub dwóch bocznych szafek, znajdujący się na ścianie przed siedzącym klientem. Zestaw może mieć przymocowany nad lustrem punkt oświetleniowy lub może być oświetlony osobnym źródłem światła. Konsola służy zarówno klientowi, jak i fryzjerowi do obserwacji kolejnych etapów pracy, a także jako podręczna półka na aktualnie używany sprzęt,
- **pomocnik** - to plastikowa szafka z szufladkami lub stojak z osadzonymi na nim obrotowymi półeczkami, zawsze na kółkach, dość wysoka (ok. 100 cm), łatwa do przysunięcia do stanowiska pracy,
- **myjnię** z ceramiczną lub plastikową umywalką i wygodnym fotelikiem dla klienta,
- **szafkę na odzież osobistą,**
- **szafkę na odzież roboczą** (fartuchy),
- **szafkę na ręczniki.**

Ponadto, w salonie fryzjerskim znaleźć się powinny:

- suszarka na ręczniki,
- apteczka.

APARATY

- suszarka stojąca z regulacją wysokości i kąta nachylenia,
- infrazon,
- klimazon,
- nawilżacz z ozonatorem.

ELEKTRYCZNY SPRZĘT FRYZJERSKI

- suszarki ręczne o różnej mocy, z kilkoma wymiennymi nasadkami służące do suszenia i modelowania fryzur,

- maszynki elektryczne do strzyżenia o różnej mocy, z wymiennymi nasadkami umożliwiającymi regulację długości strzyżonych włosów,
- lokówki elektryczne o różnej średnicy do zakręcania i modelowania włosów,
- suszarko – lokówki o różnej średnicy, z wymiennymi szczotkami do modelowania fryzur,
- gofrownice (karbownice) do nadawania włosom dłuższym specyficznego karbowanego wyglądu,
- urządzenie zwiększające objętość włosów,
- prostownice z metalowymi lub ceramicznymi płytkami grzejnymi,
- grzebień parowy z pojemnikiem na wodę.

PRZYBORY

- szczotki - okrągłe, plastikowe lub z włosia o różnej średnicy do modelowania włosów.

NARZĘDZIA PODSTAWOWE FRYZJERA

- nożyczki – kilka par różnej wielkości, z podparciem na palec środkowy,
- grzebień o różnej wielkości i gęstości zębów, także ze szpilkami do podnoszenia już uczesanych włosów,
- brzytwa fryzjerska.

AKCESORIA FRYZJERSKIE

Niezbędne w pracy fryzjera są również artykuły pomocnicze, takie jak:

- spinki plastikowe,
- klipsy metalowe,
- klamry,
- wałki plastikowe do zakręcania włosów,
- wałki do trwałej ondulacji – długie, krótkie, sinusoidalne,
- czepki 1-razowe,
- czepki z gumką,
- czepki do pasemek,
- pędzelki do nakładania farb,
- miseczki do rozrabiania i mieszania farb,
- dozowniki,
- siatki na włosy,
- papierki do trwałej ondulacji,
- rozpylacze do lakieru i płynów do układania włosów,
- pędzle karkówki - okrągłe i prostokątne,
- osłona do lakierowania,
- lusterko ręczne dla klienta chcącego obejrzeć tył fryzury.

ODZIEŻ OCHRONNA I MATERIAŁY JEDNORAZOWE

Do artykułów ochronnych niezbędnych na stanowisku pracy należą:

- fartuch ochronny dla fryzjera,
- peleryny fryzjerskie - z materiału i foliowe,
- ręczniki z materiału,
- ręczniki 1-razowe,
- rękawice 1-razowe,
- rękawice gumowe,
- chusteczki,
- ręczniki papierowe.

PRODUKTY FRYZJERSKIE - KOSMETYKI

Technikowi usług fryzjerskich na stanowisku pracy niezbędne są kosmetyki, przy użyciu których wykonuje na włosach klienta zabiegi pielęgnacyjne i upiększające. Są to:

- szampony, odżywki i balsamy,
- farby, płukanki, wody do koloryzacji,
- płyny i utrwalacze do trwałej ondulacji,
- płyny, pianki i lotiony do układania włosów,
- środki do wykańczania fryzur: nabłyszczacze, lakiery, kremy do stylizacji, spraye, żele, gumy, środki modelujące itp.

ŚRODKI DO DEZYNFEKCJI SPRZĘTU

Technik usług fryzjerskich jest obowiązany do dokładnego zdezynfekowania używanego sprzętu po każdym jego użyciu. Dotyczy to głównie drobnego sprzętu mającego bezpośrednią styczność z głową i szyją klienta, a więc nożyczek, brzytwy, szczotek, grzebieni itp. Do dezynfekcji służą środki:

- w płynie, w których zanurza się używany sprzęt (nożyczki, brzytwy, grzebienie),
- w aerozolu, którym spryskuje się np. szczotki z włosia.

Odpowiednio wyposażone stanowisko pracy, na którym przestrzegane są zasady higieny i BHP oraz pracuje uśmiechnięty, kompetentny i przyjazny technik usług fryzjerskich będzie zawsze chętnie odwiedzane przez Klientów.

Słowniczek wyposażenia fryzjerskiego:

- **infrazon** - wielofunkcyjne urządzenie, dzięki któremu wykonuje się takie zabiegi fryzjerskie jak trwała ondulacja, prostowanie, farbowanie, dekoloryzacja czy suszenie włosów,
- **klimazon** - wielofunkcyjne urządzenie, dzięki któremu wykonuje się takie zabiegi fryzjerskie jak trwała ondulacja, trwałe prostowanie, farbowanie, suszenie czy dekoloryzację, służy ono również do przeprowadzania różnych kuracji, pozwala pozbyć się problemów z łysieniem czy wypadaniem włosów, przetłuszczaniem się włosów, łopotów z łupieżem,
- **nawilżacz z ozonatorem** - urządzenie służące do utrzymania prawidłowej wilgotności powietrza,
- **lotion do układania włosów** - płyn do modelowania włosów.



2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej można podjąć naukę w 5-letnim technikum w zawodzie technik usług fryzjerskich.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w pracowniach fryzjerskich, technologicznych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia zawodowego oraz zakładach i salonach fryzjerskich, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

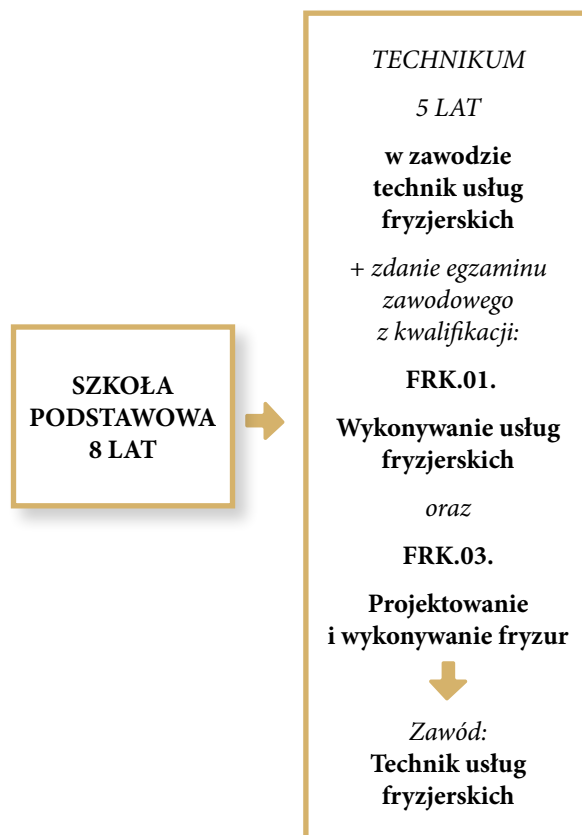
Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminów zawodowych w zakresie kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich oraz FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur i zdanie tych egzaminów umożliwia, po ukończeniu szkoły, uzyskanie dyplomu zawodowego w tym zawodzie.

Absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej, którzy podejmą naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie fryzjer i zdadzą egzamin zawodowy z kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich lub egzamin czeladniczy, mogą kontynuować naukę w 2-letniej branżowej szkole II stopnia w zawodzie technik usług fryzjerskich (po raz pierwszy od roku szkolnego 2020/ 2021). W trakcie nauki w tej szkole przystąpią do egzaminu zawodowego z kwalifikacji FRK.03.

Projektowanie i wykonywanie fryzur, a po jego zdaniu i ukończeniu szkoły uzyskają dyplom zawodowy. Po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia mogą alternatywnie uczęszczać na kwalifikacyjny kurs zawodowy z kwalifikacji FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur i zdać egzamin zawodowy z tej kwalifikacji – wówczas dyplom w zawodzie technik usług fryzjerskich otrzymają po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

Ścieżka 1



Ścieżka 2



Ścieżka 3



DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWO- DÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

W trakcie nauki zawodu technik usług fryzjerskich szkoła prowadząca kształcenie zawodowe poza realizacją treści kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego będzie mogła zaoferować uczniom przygotowanie do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych, kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub dodatkowych uprawnień zawodowych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego dla zawodu technik usług fryzjerskich przewiduje, że uczniowie mogą nabywać dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie:

Lp.	Nazwa dodatkowych umiejętności zawodowych	Zawody, z którymi są zawiązane dodatkowe umiejętności
1.	Wykonywanie i pielęgnacja tresek	fryzjer technik usług fryzjerskich
2.	Zagęszczanie i przedłużanie włosów	
3.	Elementy trychologii we fryzjerstwie	
4.	Podstawy barberstwa	
5.	Stylizacja koloru	

6.	Podstawy charakteryzacji	fryzjer technik usług fryzjerskich technik usług kosmetycznych
----	--------------------------	--



MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI - TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

Kursy i szkolenia doształcające

Każdy technik usług fryzjerskich powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i pokazach fryzjerskich organizowanych przez firmy i producentów wyrobów fryzjerskich oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie przedłużenia włosów.

3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

ZAPOTRZEBOWANIE

Rynek usług fryzjerskich jest od lat ustabilizowany, a zapotrzebowanie na wykwalifikowanych fryzjerów jest stałe. Technik usług fryzjerskich bez doświadczenia najczęściej podejmie pracę w miejscu praktyk, odbywanych w trakcie edukacji. Technik usług fryzjerskich znajdzie zatrudnienie w renomowanych salonach fryzjerskich czy też fryzjersko - kosmetycznych. Będzie mógł również kontynuować naukę na studiach wyższych, otrzymać zatrudnienie w miejscach, gdzie potrzebny jest stylistka fryzur (teatry, telewizja, studia fotograficzne, branża mody) może otworzyć własną działalność gospodarczą.

PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY

Prognoza zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa

branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które - ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód technik usług fryzjerskich w prognozie zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2019/2020 brak nie ma zawodu technik usług fryzjerskich wśród zawodów dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód technik usług fryzjerskich w prognozie zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

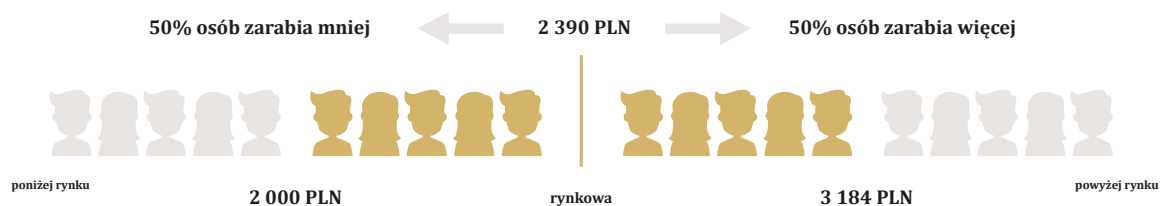
W prognozie na rok szkolny 2019/2020 dla zawodu technik usług fryzjerskich zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:

Województwo	Istotne zapotrzebowanie	Umiarkowane zapotrzebowanie
Woj. dolnośląskie	-	TAK
Woj. kujawsko-pomorskie	-	TAK
Woj. lubelskie	-	TAK
Woj. lubuskie	-	TAK
Woj. łódzkie	-	TAK
Woj. małopolskie	-	-
Woj. mazowieckie	-	TAK
Woj. opolskie	-	TAK
Woj. podkarpackie	-	TAK
Woj. podlaskie	-	TAK
Woj. pomorskie	-	TAK
Woj. śląskie	-	TAK
Woj. świętokrzyskie	-	TAK
Woj. warmińsko-mazurskie	-	TAK
Woj. wielkopolskie	-	TAK
Woj. zachodniopomorskie	-	TAK



ZAROBKI

Zarobki w branży fryzjerskiej są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku fryzjera wynosi około 2 390 PLN brutto. Co drugi fryzjer otrzymuje pensję od 2 000 PLN do 3 184 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych fryzjerów zarabia poniżej 2 000 PLN brutto. Na zarobki powyżej 3 184 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych fryzjerów¹.



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- kapitał firmy,
- wykształcenie,
- staż pracy,
- region zatrudnienia.

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- znajomość języka obcego zawodowego w stopniu komunikatywnym,
- kursy i szkolenia z najnowszych trendów i produktów w branży fryzjerskiej,
- prawo jazdy kategorii B, certyfikaty branżowe.

¹ <https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-fryzjer>



GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- www.pracuj.pl
- www.gazetapraca.pl
- www.praca.pl
- www.praca.gov.pl
- www.praca.money.pl
- www.praca.gratka.pl/fryzjer

Portale branżowe:

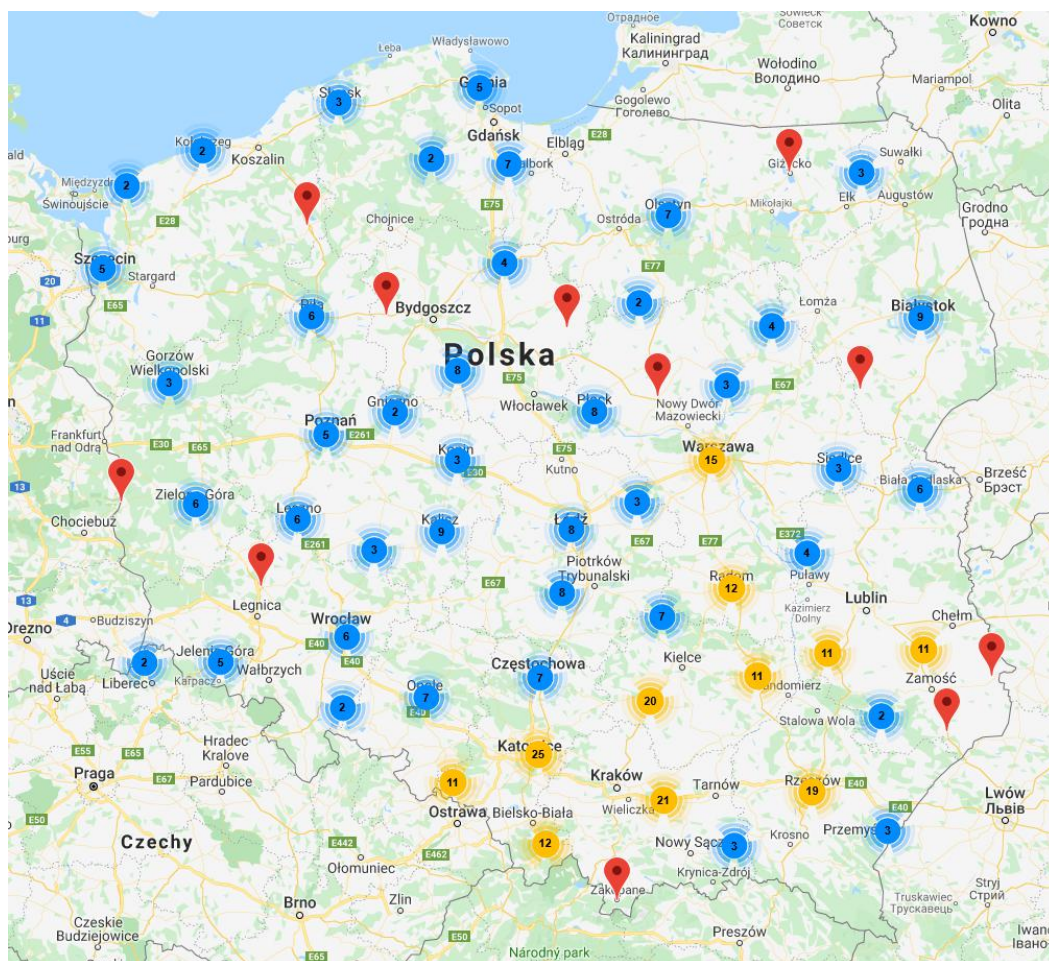
- www.fryzjerzy.pl
- www.fryzjerpolski.pl
- www.abcfryzjera.pl

4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego, „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

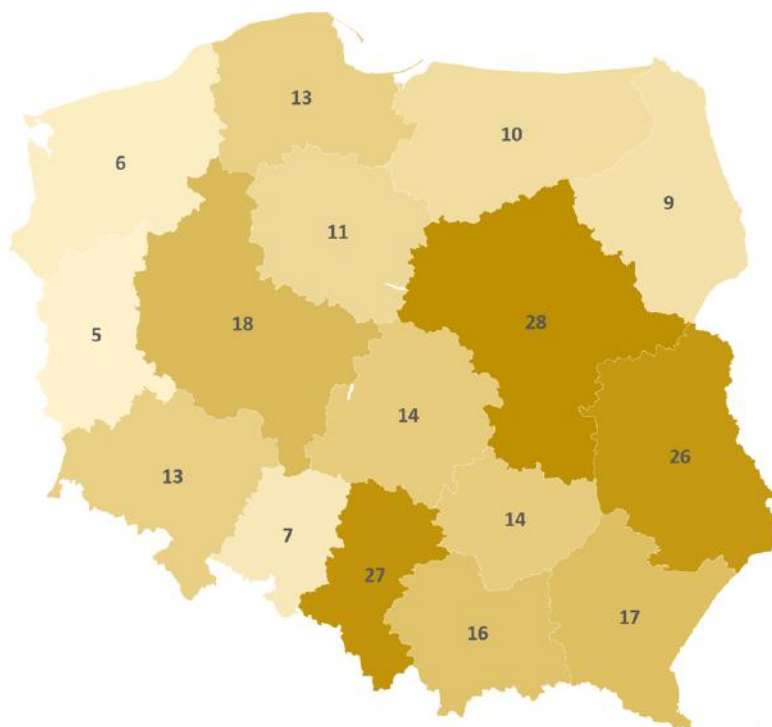
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <https://rspo.men.gov.pl/>



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik usług fryzjerskich w roku szkolnym 2019/2020.

Szkoły kształcące w zawodzie technik usług fryzjerskich



PEFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY:

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie technik usług fryzjerskich, w roku szkolnym 2019/2020.

Wybory uczniów - Technik usług fryzjerskich



CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE

1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

PRZYDATNE LINKI

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U.z 2019 r. poz.991)	http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991
Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych	https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/
Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji	https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/
Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne	https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	https://men.gov.pl
Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe	https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe
Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	http://doradztwo.ore.edu.pl/
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	http://www.corep.it
Instytut Charakterologii	http://charakterologia.pl/
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	www.eures.praca.gov.pl

Portal publicznych służb zatrudnienia	http://www.psz.praca.gov.pl
Portal Rynek Pracy	http://rynekpracy.org
Portal Rynku Pracy	http://hrk.pl/is
Instytut Badań Edukacyjnych	www.ibe.edu.pl

2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego Fryzjer_514101.
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Technik usług fryzjerskich_514105.
- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Pracownik pomocniczy fryzjera_932920.
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego).
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie –Fryzjer_514101.
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Technik usług fryzjerskich_514105.
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie - Pracownik pomocniczy fryzjera_932920.
- Oświata_i_wychowanie_w_roku_szkolnym_2018-2019.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. z 2019 poz. 276).

PRASA BRANŻOWA

- „Kurier Fryzjerski”
- „Fale Loki Koki”
- „Estetica Polska”

IMPREZY BRANŻOWE

- Targi LOOK i beauty VISION (targi branży fryzjerskiej i kosmetyczne)
- Academy Day (święto najlepszych, polskich akademii fryzjerskich)
- *Hair Forum*



Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

