

Wybrać, jak to łatwo powiedzieć

Dla wielu ludzi dokonywanie wyborów, nawet w kwestiach codziennych, bywa niełatwe. Tym trudniejsze jest podejmowanie decyzji o kluczowym znaczeniu dla naszej przyszłości, np.: wybór szkoły, zawodu, decyzja o emigracji, zmianie miejsca zamieszkania. Jednocześnie decyzje te są nieuniknione i stanowią nieodłączny element dorosłego życia.

1. Zastanów się i podaj 3 najważniejsze motywy twojego wyboru/planu wyboru dalszej edukacji; na pozycji pierwszej wpisz powód najważniejszy.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

2. Spytaj najbliższą koleżankę / najbliższego kolegę o jej/jego motywy tego wyboru. Czy wasze motywy są podobne czy różne?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Porównaj wasze odpowiedzi z motywami wyboru przyszłego zawodu uczniów pewnego technikum. Wskaż ewentualne podobieństwa i różnice.

W toku badań prowadzonych wśród uczniów kończących edukację w zawodzie technika ustalono, że dla nich najważniejszym motywem wyboru szkoły była perspektywa pozyskania dobrze płatnej pracy (53%). Drugim powodem były zainteresowania (35%), a na trzecim miejscu (16%) uplasowało się przewidywanie uczniów, że jest duże zapotrzebowanie na takich specjalistów na rynku pracy. Co dziesiąty uczeń odpowiedział, że o wyborze szkoły przesądziły zdolności, a 6% respondentów przyznało, że wybór szkoły/zawodu był przypadkowy.

Źródło: Pasierbek, E. (2013). *Współczesna donżuaneria – czyli wybór zawodu a potrzeba konsumpcji*. Studia Ekonomiczne/Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 161, 202–211.

4. Wspólnie zastanówcie się, jakie kryteria wyboru przyszłego zawodu sugerują wam:

- Rodzice

- Nauczyciele

- Inne osoby w waszym otoczeniu

2. Czy wskazywane sugestie są zbieżne z waszym zdaniem na ten temat?
